

BIRŽŲ KAŠTONŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAINIUS ŽUKAUSKAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-26 Nr. VI-154

(data)

Biržai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2021-2023 m. strateginio plano 2023 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius pagrindinis dėmesys buvo skiriamas kokybiško ugdymo(si) užtikrinimui ir saugios, sveikatai palankios, tolerantiškos, partnerystę grįstos ir šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kūrimui. Siekiant didinti pamokos veiksmingumą buvo diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo(si) procesas - mokiniai mokėsi pagal savo gebėjimus, individualias galimybes, jautėsi emociškai saugūs.

Mokykla 2023 m. pradėjo su direktorių kaita, tai reikšmingas, svarbus vidinis ir išorinis pokytis, kadangi buvęs direktorius mokyklai vadovavo 34 metus, nuo jos įkūrimo 1988 m. Šis iššūkis, pokytis nebuvo vienintelis, taip nutiko, kad mokyklos direktorius dėl savo, pavaduotojo ugdymui ilgalaikių nedarbingumų, pavaduotojo infrastruktūrai nebuvimo, su vadovų komanda, kartu, vienu metu dirbo 2 mėnesius. Tai galėjo tapti didele rizika mokyklos veiklų stabilumui. Tačiau su šiuo iššūkiu, rizikomis buvo susitvarkyta iš esmės gerai. Didelių, galimų veiklos stabilumo tęstinumo, praradimų buvo išvengta. Ugdymo proceso įgyvendinimui pasitelkti skyrių direktoriaus pavaduotojai ugdymui, daug atsakomybių prisiėmė direktorius, veiklose, pedagogų, administracinio personalo tarpe, skatinta bei taikyta pasidalinta lyderystė. Kai kurių anksčiau, tam tikra prasme užprogramuotų procesų, dėl pirmųjų priėmimo, aštuntųjų nubyrėjimo į kitas ugdymo įstaigas, nepavyko visiškai suvaldyti. Tačiau 2023 m., pradėtos reikalingos ir reikšmingos naujos veiklos ilgalaikėje perspektyvoje, sumažino praradimus.

Įsteigta Visos dienos mokyklos klasė, kurią lanko 30 mokinių. Visi mokykloje likę devintokai, vietoje technologijų dalyko, mokosi profesinio mokymo modulius Biržų profesinio mokymo įstaigoje. Užmegzti betarpiški, prasmingi, tvarūs ilgalaikiai santykiai su miesto darželiais, aktyvios įvairios, kryptingos ugdymo proceso organizavimo ir planavimo veiklos viduje ir išorėje, plėtojamas veiklų viešinimas, priimti nauji pedagogai, kiti darbuotojai. Tai, šiuo metu jau leidžia stebėti, fiksuoti optimistiškus veiklos rezultatus (būsimų pirmųjų priėmimo, mokyklos pasitikėjimo visuomenėje, mokymosi veiklų kryptingumu ir kokybe).

Mokyklos švietimo stebėsenos būtinieji stebėsenos rodikliai pateikiami <https://www.svis.smm.lt/>. Keli reikšmingi, didesni/mažesni (+/-) negu savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo tipo mokyklų, vidurkio rodikliai mokyklos veikloje:

- ✓ pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui - 92,85 %, savivaldybės – 76 % (+), šalies – 66,75% (+).
- ✓ neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis -73,91%, savivaldybės 64,2% (+), šalies 62,2% (+).
- ✓ mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis - 5,03 %, savivaldybės – 12,5% (+), šalies – 1,9% (-).
- ✓ vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius, vnt. 9,39, savivaldybės – 11,6 (-), šalies – 12,0 (-).
- ✓ vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos - 2457 Eur, savivaldybės- 2544 Eur (-), šalies - 2322 Eur (+).

2023 m. gruodžio 31 d. mokykloje dirbo 77 darbuotojai, iš jų 41 pedagogas. Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius: 16- turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 23- vyresniojo mokytojo, 2 – mokytojo. Direktorius yra įgijęs II vadybinę kategoriją.

Nuo 2023-2024 m. m. pradžios mokyklos pedagogų komandą papildė 4 mokytojai (informatikos, pradinio ugdymo, matematikos, dailės) ir 3 mokytojų padėjėjai <http://www.kastonupm.lt/darbuotojai-pirma-karta-rugsejo-1-aja-pasitinkantys-kastonu-mokykloje/>, <http://www.kastonupm.lt/svajokite-nes-svajones->

[pildosi/](http://www.kastonupm.lt/darba-pradejo-direktoriaus-pavaduotojas-infrastrukturai/). Siekiant kokybiško, tinkamo mokyklos valdymo, buvo plėtojamas, stiprinamas mokyklos valdymo, administravimo procesas. Darbą pradėjo viešųjų pirkimų specialistas, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, turintis paveiklį, tvarią infrastruktūros, aplinkos atnaujinimo, modernizavimo patirtį. <http://www.kastonupm.lt/darba-pradejo-direktoriaus-pavaduotojas-infrastrukturai/>.

Mokykloje vykdomos pradinio ir pagrindinio (1 ir 2 dalies) ugdymo, specialiosios lavinamosios ir socialinių įgūdžių formavimo programos. Skyriuose, Germaniško daugiafunkciame centre bei Medeikių pradinio ugdymo, įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos. 2022-2023 m. m. pabaigoje mokykloje ir skyriuose mokėsi 364 mokiniai, iš jų darželių grupes skyriuose lankė 28 vaikai <http://www.kastonupm.lt/kokios-veiklos-labiausiai-patinka-germaniskio-mdc-ikimokyklinukams/>, <http://www.kastonupm.lt/mamyciu-svente/>.

1-10 klasės mokinių pažangumas – 99,47 %, balų vidurkis 6,8. Ugdymo kokybė 33,79 %, aukštesniu lygiu (9-10 balų) mokėsi 28 (7,69 %), pagrindiniu (6-8 balai) 148 (40,54 %), patenkinamu (4-5 balai) 187 (51,23 %) mokiniai, 2 mokiniai nepažangūs, 363 (99,45 %) mokiniai padarė pažangą.

2023 m. buvo vykdomi NMPP 4 ir 8 klasėms. 4 klasių testų vidurkis: skaitymo– 53,1 % (šalies - 64,3); matematikos – 56,2% (šalies - 55,1 %). 8 klasių – skaitymo – 68,5 % (šalies - 67,5 %), matematikos – 38,4% (šalies - 48,7 %). 2-eji 4-8 klasių mokinių pasiekimai viršija šalies vidurkį, 2-eji žemesni už šalies vidurkį.

PUPP – laikė 19 dešimtokų, lietuvių k. neišlaikė 1 mokinys, 10 mokinių išlaikė patenkinamu lygiu, 8 pagrindiniu lygiu. Matematikos neišlaikė 14 mokinių, 4 mokiniai išlaikė patenkinamais pažymiais, 1 pagrindiniu lygiu. PUPP vidurkis lietuvių kalbos 5,16 (šalies 6,6), matematikos 2,84 (šalies - 5,39). Rezultatai, ypač matematikos, žemesni už šalies vidurkį.

Mokykloje paliktas kartoti kursą vienas mokinys (0,3 % nuo visų mokinių).

2023 m., 9–10 klasių mokinių mokymosi motyvacija ir pasiekimai patenkinami. 10-os klasės mokiniai lankė papildomas lietuvių kalbos ir matematikos pamokas. Vyko papildomos individualios konsultacijos pasiruošti pasitikrinimo testams. 5–9-tų klasių mokiniams 2023 m. pavasarį vyko dalykų konsultacijos mokymo(si) spragoms likviduoti. Mokiniais buvo teikiama socialinio ir specialiojo pedagogo pagalba, vyko individualūs klasių auklėtojų pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, juose buvo aptariami mokinių pasiekimai, nagrinėjamos išskylančios ugdymo procese problemos.

9 kl. mokiniai, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d, Biržų technologijų ir verslo centre (TVMC) vietoje technologijų dalyko, mokosi pagal duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinės profesinio mokymo programos „Sausainių gaminimas“ bei plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo profesinio mokymo programos „Bendrosios veiklos statybos objekte“ modulius. Baigę šiuos modulius, mokiniai įgys atitinkamas kompetencijas, kurios bus pripažintos profesinio mokymo pažymėjimais bei sudarys virėjo ir statybininko kvalifikacijos dalį. Tai prisidės prie sėkmingos, darbo rinkoje reikalingų profesijų, kompetencijų, kvalifikacijų plėtojimo.

Stiprinant ir siekiant tobulinti mokymo/si procesų planavimą, organizavimą, stebėsenos veiklas, kurios turėtų nuoseklų, ilgalaikį, teigiamą poveikį mokinių pasiekimų gerinimui buvo peržiūrėti, parengti ir priimti įgyvendinimui mokyklos susitarimai: „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių tvarkos aprašas“ „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“. „Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“. „Gabių bei žemus mokymosi pasiekimus, turinčių mokinių pasiekimų gerinimo programos“. Tikėtina, kad tai įtakoją mokinių mokymosi kokybę. Pagrindiniu lygiu (6-8 balai) besimokančių mokinių dalis reikšmingai kilo: nuo 33 proc. 2022 m. iki 40,5 proc. 2023 m.

Siekiant tinkamai pasirengti darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas visus metus 90 % mokytojų dalyvavo mokymuose, daugiau nei 10 val. per metus. 28 % mokytojų UTA mokymuose dalyvavo daugiau nei 40 val. per metus. Mokyklos mokytojai kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo įvairiuose kursuose, seminaruose ir mokymuose. Vienam pedagogui vidutiniškai kvalifikacijos tobulinimui. tenka 129,6 val./8 dienos, kurių darbo dienos trukmė 8 val.

Iškeltose prioritetinėse 5 srityse, 40 val. ir daugiau, kompetencijas tobulino 91,2 % pedagogų. Atitinkamai, 1 -oje skaitmeninio ugdymo 67,6 %, 2-oje įtraukiojo ugdymo 67,6 %, 3-ioje pilietinio ugdymo 17,6 %, 4-oje teorijos ir praktikos dermės 85,29 %, 5-oje lyderystės 41,2 %.

Vienas mokytojas atestavosi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai ir įgijo technologijų ir dailės mokytojo metodinio kvalifikaciją.

Mokykloje buvo organizuoti dveji mokymai ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokytojams <http://www.kastonupm.lt/kvalifikacijos-tobulinimo-renginys-judu-ir-tyrineju-kodas-zaidime/>.

Siekiant įvairinti ugdymo procesą pamokose buvo naudojamos interaktyvios lentos, multimedijos projektoriai, planšetiniai kompiuteriai, gamtos mokslų laboratorija pradinių klasių mokiniams, vedamos integruotos pamokos. Dalyvaujant „Olweus“ smurto ir patyčių prevencijos programoje, buvo kuriama emociškai saugi aplinka mokiniams. Apklausos rezultatai parodė, kad mokykloje vykdoma savalaikė reakcija į patyčių atvejus. Mokinių ir mokinių tėvų anketų rezultatai parodė, kad naujai atvykę mokiniai sėkmingai integruojasi į

mokyklos veiklas, mokykloje besimokantys specialiujų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, ukrainiečiai, integruojasi ir adaptuojasi per mokyklos skirtą trijų mėnesių adaptacinį laikotarpį.

2023 m. mokytojai vykdė ugdomąją, savanorystės veiklą kitose edukacinėse aplinkose: Biržų krašto muziejuje „Sėla“, Biržų J. Bielinio bibliotekoje, Biržų regioniniame parke, meteorologijos stotyje, turizmo ir informacijos centre, Biržų TVMC, Panevėžio STEAM centre („Pokalbių robotų kūrimas“ DI laboratorijoje, <http://www.kastonupm.lt/pokalbiu-robotu-kurimas-di-laboratorijoje/>), „Vaivorykštė delne“, „Kristalų mikropasaulis“ ir „Dirbtinis inkstas“), gamtoje ir kt. Tokia veikla sudarė galimybes mokiniams patirti naujų įspūdžių, praplėsti akiratį, pagilinti žinias, mokomoji medžiaga tapo įdomesnė, suprantamesnė, buvo ugdomi bendrieji ir dalykiniai gebėjimai.

Didelis dėmesys skirtas pamokų lankomumui. Pavyko pagerinti lankomumo rezultatus, jie nežymiai pagerėjo 2022-2023 mokslo metų antrą pusmetį.

Vaiko gerovės komisija (VGK) sprendė įvairius su ugdymu, mokymusi, įtrauktimi, žalingų įpročių prevencija ir kt., susijusius klausimus. Juose buvo nagrinėjamos lankomumo ir elgesio problemos, svarstomi mokiniai, gavus informaciją iš Biržų policijos komisariato, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus, atvejo vadybininkų sprendžiami aktualūs klausimai, analizuojami specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai ir kiti klausimai. Pastoviai vyko mokinių lankomumo pokyčių aptarimai.

Dideliu iššūkiu tapo 2023 m. spalio mėn. prieš mokyklą (kaip ir prieš daug kitų Lietuvos mokyklų) pradėtos grasinančios elektroninių laiškų atakos. Nemažą visuomenės dalį jaudino pradėta įgyvendinti gyvenimo įgūdžių programa. Mokyklos bendruomenei pakankamai gerai atlaikė šiuos iššūkius, kurie buvo pristatyti ir aptarti mokinių tėvų susirinkime <http://www.kastonupm.lt/tevu-susirinkimas/>.

Mokykloje 2023 metais suformuota nauja mokyklos taryba, tėvų komitetas, mokinių taryba. Visos savivaldos institucijos sudarė savo veiklos planus ir juos aktyviai įgyvendina, dalyvauja bendruomenės renginiuose, darbo grupėse. Mokyklos tarybai pirmą kartą pradėjo vadovauti mokinių tėvų atstovė, esanti ir Biržų miesto Jovaro seniūnaitijos seniūnaitė <http://www.kastonupm.lt/savivalda/>.

Mokykla dalyvauja įvairiose programose, projektuose, : <http://www.kastonupm.lt/erasmus-sklaidos-renginys/>

1. „Tūkstantmečio mokyklą“ (TŪM). Programos tikslas – mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas kiekviename mokykloje. TŪM programą sudaro mokyklų tobulinimo sritys, kurios aktyviai sąveikauja viso projekto eigoje: lyderystė veikiant, kultūrinis ugdymas, įtraukusis ugdymas, STEAM ugdymas bei tinklaveika. Mūsų mokyklą pasirinko įtraukiojo ugdymo sritį <http://www.kastonupm.lt/tukstantmecio-mokyklos/>.

2. „Renkuosi mokyti!“ . Ši programa burią švietimo bendruomenę – programos dalyvius ir alumnus, mokytojus, mokyklas – ir siekia į Lietuvos švietimą atnešti pozityvius pokyčius.

3. Projektas „Darni mokykla“ (Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuojamoje darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa). Darni mokykla per savo mokymo ir kasdienes praktikas rengia jaunimą visą gyvenimą trunkančiai darniai gyvensenai <http://www.kastonupm.lt/darni-mokykla/>.

4. LMS inicijuota programa „Laikas jausti“. Ši programa siekia atkreipti visuomenės, o ypač Lietuvos mokyklų bendruomenių dėmesį į pozityvios emocinės aplinkos mokyklose svarbą ir aktualizavimą.

5. Medeikių pradinio ugdymo skyriaus mokiniai 2022-2023 m. m. dalyvavo projekte „Olimpinis mėnuo 2023“. Mokiniams žinias gilinti padėjo ir sportininkai bei olimpiečiai, kurie supažindino su aktyviomis bei smagiomis veiklomis pamokose, pertraukų metu bei namuose

6. Germaniško pradinio ugdymo daugiafunkciame centre ir Kaštonų mokykloje vykdomas respublikinis projektas „Sveikatiada“. Šis projektas tai socialinė iniciatyva, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą mokymo įstaigų bendruomenėse <http://www.kastonupm.lt/sporto-renginys-judu-sveikai-gyvenu/>.

7. Moksleivių sąjungos inicijuotas projektas „Karjera be barjerų“. Projekto metu siekiama atkreipti visuomenės, o ypač mokyklų bendruomenių dėmesį į kokybiškesnę karjeros ugdymą <http://www.kastonupm.lt/karjeros-diena/>.

8. „Profesijų malūnas“ vykdomas kartu su Biržų TVMC. 2b klasės mokiniai toliau dalyvauja projekto tęstinėse praktinėse veiklose. Šiais mokslo metais jie vėl gilinsis į apdailininko, konditerio, virėjo ir floristo profesijų subtilybes.

9. Literatūriniai skaitymai. Vykdomas su Biržų „Atžalyno“ pagrindine mokykla <http://www.kastonupm.lt/literaturniai-skaitymai-rudenejantys-birzai/>.

10. Lietuvių ir Europos kalbų diena.

11. Paauglių emocinės psichinės sveikatos gerinimo tarpmokyklinis projektas „Kūrybinės patirtys“.

12. Biržų savivaldybės vaikų ir jaunimo socializacijos programos metu, kartu su socialiniu partneriu UAB „SLT Industrial Components“, organizuota 5 dienų trukmės bendro pobūdžio vaikų vasaros poilsio

stovykla Šventojoje „Patyrimo džiaugsmas“ <http://www.kastonupm.lt/vasaros-poilsio-stovykla-patyrimo-dziaugsmas/>.

Mokykloje įgyvendinami tarptautiniai projektai:

1. „Erasmus+“ KA1 projektas „Sėkminga įtrauktis – raktas į šiuolaikinį ugdymą“ (skirta 37 155 Eur dotacija) <http://www.kastonupm.lt/erasmus-ka1-projekto-sekminga-itrauktis-raktas-i-siuolaikini-ugdyma-kursuose-barselonoje-ispnija/>.

2. „Erasmus+“ KA1 projektas „Pedagogų IKT ir skaitmeninio turinio naudojimo tobulinimas mokinių motyvacijai skatinti“ (skirta 31 652 Eur dotacija) <http://www.kastonupm.lt/erasmus-ka1-projektas-pedagogu-ikt-ir-skaitmeninio-turinio-tobulinimas-mokiniu-motyvacijai-skatinti/>.

3. Spalio mėn. Švietimo mainų ir paramos fondui pateikta „Erasmus+“ programos akreditacijos paraiška. Ekspertams pripažinus, kad mokykla vykdo programos kokybės standartus atitinkančius projektus, ŠMPF sprendimu mokyklai iki 2027 m. suteikta Bendrojo ugdymo srities „Erasmus+“ programos akreditacija. Tai vadinamas „Kokybės ženklelis“, kuris sudaro garantuotas sąlygas mokyklos pedagogams ir mokiniams, minėtu laikotarpiu dalyvauti mobilumuose ES šalyse.

Mokiniai aktyviai dalyvavo Europos kalbų dienoje, pilietinėse iniciatyvose, Žemės dienos renginiuose, Sporto dienoje, buvo paminėta Žmogaus teisių deklaracijos diena, kurioje pranešimą skaitė JAV ambasados Lietuvoje atstovas <http://www.kastonupm.lt/page/5/>, Europos judumo savaitės renginiuose, įvairiose sportinėse varžybose. Mokyklos bendruomenė ir ją palaikantys du mėnesius varžėsi LR Prezidento inicijuotame Nacionaliniame judumo iššūkyje, kuriame 824 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų tarpe užėmė 32 vietą, nuėję beveik 70 mln. žingsnių. Tai geriausias Biržų rajono mokyklų rezultatas. Mokyklą sportiniais pasiekimais ne tik rajone, bet ir respublikoje garsina boksininkai, futbolininkai, kitų sporto šakų atstovai. Mokiniai dalyvavo tinklinio, kvadrato, Aukštaitijos ir rajoninėse lengvosios atletikos, futbolo varžybose. Antrų klasių mokiniai mokėsi plaukti Pasvalio baseine <http://www.kastonupm.lt/projektas-mokausi-plaukti-ir-saugiai-elgtis-vandenyje/>.

Nuo 2023 rugsėjo 1 d. mokykloje mokiniai lanko naujus neformaliojo švietimo – robotikos, bokso, šokių užsiėmimus. „Robotikos“ vaikai dalyvavo Lituania X - Team Lithuania žaidynėse Vilniaus Techin mokymo centre. 7 – 8 klasių komanda dalyvavo Vytauto Didžiojo Universitetas švietimo akademijos organizuojamoje konferencijoje „Nuo antikios iki dirbtinio intelekto“. Pristatė savo tiriamąjį projektinį darbą „Darnus Judumas“. Projektinio darbo idėja: darnaus judumo priemonių (motorolerių dviračių, elektrinių paspirtukų, kitų darnaus judumo priemonių) parkavimo, saugojimo aikštelės, prie mokyklos, įrengimas. Ši idėja pateikta rengiant mokyklos VDM infrastruktūros įrengimo projektą <https://electrocity.lt/elektriniu-paspirtuku-dviraciui-motoroleriu-stogine-b813c>.

Mokykla turi išvystytą sporto infrastruktūrą, dirba didelę patirtį turintys mokytojai, todėl didelis dėmesys skiriamas mokinių fiziniam ugdymui ir sveiko gyvenimo būdo propagavimui.

Naudojamas el. dienynas TAMO, užtikrinantis mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendravimą, bendradarbiavimą ir informavimą apie mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą, organizuojamas veiklas, susirinkimus ir kt. TAMO naudojamas informacijos sklaidai, apklausoms, susirašinėjimui. Tėvams sudarytos galimybės bendrauti ir konsultuotis su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, vadovais dėl mokinių mokymosi, lankomumo ar mokinio socialinių ir psichologinių problemų.

Mokykloje 3 kartus per mokslo metus **vyko tėvų susirinkimai** <http://www.kastonupm.lt/bendruomenes-bendradarbiavimo-vakaras-kastonuose/>. Jie pasižymėjo susirinkusių tėvų gausa (dalyvaudavo virš 100), jų metu vyko paskaitos, susitikimai, diskusijos su specialistais kaip apsaugoti savo vaiką, supažindinti tėvai su naujais mokyklos administracijos darbuotojais, mokyklos vadovais. Supažindinti su iškilusiais sunkumais užtikrinant mokinių maitinimą valgykloje. Mokinių tėvai buvo supažindinti su atnaujintomis ugdymo programomis, nauja mokinių lankomumo tvarka. Renginiai bendruomenei vyko ne tik mokyklos darbuotojų iniciatyva, aktyvumu pasižymėjo mokyklos taryba. Tėvai aktyviai dalyvavo Padėkos dienoje „Kaštonų garbė“ <http://www.kastonupm.lt/padekos-rytmetys-kastonu-garbe/>, Šeimų šventėje, Kaštoniečio dienoje <http://www.kastonupm.lt/kastoniecio-diena-2/>. Organizuota didelio tėvų bei visuomenės dėmesio sulaukusi Mokslo žinių (rugsėjo 1 -osios) šventė <http://www.kastonupm.lt/rugsejo-1-osios-svente-2/>, išskirtinis, filmuotas ir fotografuotas drono pagalba, Kovo 11-osio dienos renginys <http://www.kastonupm.lt/pilietiskumo-diena-dainuoju-lietuva-kaip-dziaugsma/>.

Kitas svarbus veiklos programos tikslas buvo skirtas naujų mokymosi erdvių ir šiuolaikiškos aplinkos kūrimui, siekiant suteikti geresnes galimybes mokiniams įgyti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Nuo 2023 spalio mokykloje pradėjo darbą Visos dienos mokykla (VDM) <http://www.kastonupm.lt/visos-dienos-mokyklos-vdm-atidarymas/>, <https://www.youtube.com/watch?v=rD-xW0LS6wg>. Visos dienos mokyklos tikslas saugaus ir kryptingo pradinio klasių mokinių užimtumo po pamokų užtikrinimas. Mokiniai po pamokų piešia, skaito, žaidžia, sportuoja, atlieka namų darbus. Čia juos konsultuoja specialioji pedagogė ir logopedė, pagalbą teikia

socialinė pedagogė, veiktas vykdo bibliotekos darbuotoja, dalykų mokytojai. VDM grupėje vaikus po pamokų iki 17.30 val. ugdo ir prižiūri mokytoja ir mokytojos padėjėja. Grupę lanko 30 1-4 klasių vaikų, jiems mokyklos valgykloje sudarytos sąlygos pavalgyti pavakarius.

Mokykla dalyvaudama TŪM programos projekte įsigijo interaktyvių ekranų. Specialiosios pedagogės-logopedės kabinetui nupirka šviesos lenta, dekoruota lenta, medinė pertvara, logopedinis veidrodis, triukšmą mažinančios ausinės, priemonės silpnaregiams. Bus įrengti multisensorinis ir emocijų iškrovos per judesį kabinetai. Lauke bus pastatyta lauko klasė (kupolas). Įrenginama gamtos mokslų klasė, laboratorija. Informatikos kabinetas pasipildė STEAM rinkiniais „Lego SPIKE Prime“ <http://www.kastonupm.lt/pokyčiai-informatiniame-ugdyme/>.

Klasių įranga pastoviai yra atnaujinama, tobulinama. Kabinetuose yra kompiuteriai, ekranai, multimedijos projektoriai, veikia internetas, WI-FI, kondicionieriai (ne visuose). Daug dėmesio skiriama informatiniam, inžineriniam, technologiniam ugdymui plėtoti. Tai vienos iš prioritetinių būsimo mokyklos 2024-2026 m. strateginio plano, veiklos kryptių. Jau įsigyti 5 interaktyvūs ekranai, robotinė ranka, CNC programavimo staklės su frezavimo, pjovimo, graviravimo ir kt. funkcijomis bei robotas „Humanoidas“. Informatikos, robotikos, technologijų ir kt. dalykų mokytojai mokosi dirbti modernia, šiuolaikiška įranga, planuojama atnaujinti mokymo kabinetų aplinką, infrastruktūrą.

Mokykloje veikia 2 informacinių technologijų kabinetai, gamtos mokslų mokomoji laboratorija 1–4 klasių mokiniams, 3D klasė biologijos pamokų vedimui. Skaitykloje yra 14 kompiuterių, kuriais naudojami mokiniai ir mokytojai. Ugdymas nuotoliniu būdu (tiems mokiniams, kuriems skirtas namų mokymas) vyksta „Microsoft Teams“ platformoje. Mokiniai, kurie neturi kompiuterių, esant reikalui, mokykla aprūpina planšetiniais kompiuteriais.

2023 m. mokyklą baigė 22 dešimtokai. Visi mokiniai tęsia mokslą „Saulės“ gimnazijoje ir BTVMC. 47 mokiniai baigė pradinio ugdymo programą.

2023 metais mokyklos mokiniai olimpiadose ir konkursuose laimėjo 79 prizines vietas. 28 – pirmąsias, 35 – antrąsias ir 16 – trečiuosius. Lietuvos mokinių žaidynėse (LMŽ) dalyvavo pradinių klasių mokiniai DSV - laimėta pirmoji vieta rajone, bei pirma zonoje. Puikiai pasirodė mūsų mokinių tarptautiniame šachmatų turnyre Greitųjų šachmatų rungtyje užėmęs I vietą. Mokiniai sėkmingai pasirodė tarptautinėje „KINGS“ olimpiadoje (lietuvių k., anglų k. ir matematika), tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“ (užsienio kalbos ir matematika), edukaciniuose įvairių dalykų konkursuose „Olympis“, informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ <http://www.kastonupm.lt/baigesi-informatinio-mastymo-bebro-konkursas/>, geografijos „Mano Gaublys“, kurie vyko nuotoliniu būdu. Gerai mokiniai pasirodė respublikinėje gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų viktorinoje „Globalios Žemės problemos“. Mokykloje ugdomi kūrybingi vaikai, kurie Respublikiniame trioleto kūrimo konkurse „Maži stebuklai binkiškoj kišenėj“ užėmė visas prizines vietas <http://www.kastonupm.lt/konkursas-mazi-stebuklai-binkiskoj-kisenej/>. Neatsilikimo ir skaitovai – Respublikiniame skaitovų konkurse „Marios mano viešpatija“ užimtos I ir III vietos. Akcentuotinas 3 klasių mokinių pilietiškasis, atsakingas elgesys, kai automobilių stovėjimo aikštelėje rasta nemaža suma pinigų buvo atiduota mokyklos administracijai, tai buvo įvertinta ir policijos pareigūnų <http://www.kastonupm.lt/padekos-ir-dovaneles-is-birzu-policijos-komisariato/>.

2023 m. vėl atnaujinta mokyklos internetinė svetainė www.kastonupm.lt. Joje – visa informacija apie mokyklą, jos veiklą, dokumentus, kontaktus ir pan. Naujausia informacija operatyviai pateikiama svetainėje. Yra galimybė mokinių tėvams pateikti prašymus dėl priėmimo į mokyklą, šia galimybe pasinaudojo keletas tėvų. Informatyvus ir savalaikis informacijos pateikimas socialinio tinklo Facebook ir Instagram paskyrose, žiniasklaidoje („Šiaures rytai“, „Biržiečių žodis“ ir kt.). Mokyklos reprezentacijai panaudojami įvairūs suvenyrai su mokyklos atributika. Jais apdovanojami mūsų geriausieji mokiniai, mokytojai, mokyklos svečiai.

Mokykla inicijavo pokyčius maitinimo srityje, abipusiu sutarimu buvo nutraukta sutartis. Vasarą per Centrinę perkančiąją organizaciją (www.cpo.lt) vykdytas maitinimo paslaugos konkursas. Su laimėtoju UAB „CNC catering“ pasirašyta 2 m. trukmės sutartis. Mokiniai, jų tėvai, mokytojai jaučia teigiamus pokyčius šioje srityje. Mokyklos bendruomenė puoselėja idėją - šią svarbią veiklos sritį, organizuoti ir įgyvendinti savarankiškai.

Daug dėmesio, iniciatyvų, pokyčių skirta bendradarbiavimui su socialiniais partneriais (darželiais, bendrojo, specialiojo ugdymo mokyklomis, profesinio mokymo įstaigomis, verslo įmonėmis, ne pelno, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.). Kaip paveiktos, įtakojančios teigiamus pokyčius mokyklos veiklose, įteisintos sutartimis, kai kurios paminėtos anksčiau, yra bendradarbiavimas su:

- ✓ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (2023.03.22 sutartis Nr. R8-170) dėl karjeros paslaugų teikimo.
- ✓ Biržų lopšeliais – darželiais (2023.03.24 sutartys Nr. 1-4) „Drugelis“, „Genys“ ir „Rugelis“, „Vyturėlis“, „Ažuoliukas“. 2023 m. vasario, kovo, lapkričio, gruodžio mėn. darželių vaikams, pedagogams organizuoti

mokyklos veiklų pristatymai (13 kartų), 2023 m. kovo 24 d. organizuotas bendras renginys „Būsimo kaštoniečio diena“ <http://www.kastonupm.lt/busimojo-kaštoniecio-diena/>, 2023 m. gruodžio mėn. mokyklos komandos (vadovai, mokytojai) dalyvavo 2-juose darželių tėvų susirinkimuose <http://www.kastonupm.lt/darzeliu-viesnaga/>.

- ✓ Su VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centru“ (2023.05.03 sutartis dėl „Renkuosi mokyti“ projekto įgyvendinimo 2023-2025 m. <http://www.kastonupm.lt/programa-renkuosi-mokyti/>).
- ✓ Labdaros ir paramos fondu „Vilties šviesa“ (2023.10.10 Nr. 6) ir VŠĮ „Pagalbos centras“ (2023.05.17 Nr. 4) dėl VDM veiklų plėtojimo.
- ✓ Biržų TVMC (2023.09.01 sutartis Nr. V18-15A), įgyvendinami profesinio mokymo moduliai <http://www.kastonupm.lt/page/18/>, projektas „Profesijų malūnas“, dalyvauta vykusioje profesinio veiklinimo, profesijų pristatymo, atvirų durų dienoje.
- ✓ Kupiškio technologijų ir verslo mokykla (2023.01.16 Nr. 2023 45-1), dalyvauta vykusioje profesinio veiklinimo, profesijų pristatymo, atvirų durų dienoje <http://www.kastonupm.lt/isvyka-i-kupiskio-tvm/>.
- ✓ Medeikių Žemės ūkio bendrove (2023.05.26 Nr. 7), ŽŪB 2023 m. gruodžio mėn. skyrė paramą mokinių edukacijoms, pažintinėms, kultūrinėms veikloms.
- ✓ Bokso klubo „Terminatorius“ (2023.05.25 Nr. 6), klube 1-4, 5-8 klasių mokiniams vykdomi NVŠ užsiėmimai <https://www.facebook.com/kastonumokykla>, <http://www.kastonupm.lt/lietuvos-jaunuciu-bokso-cempionatas/>.
- ✓ Biržų kultūros, meninio ugdymo, sveikatos įstaigomis Biržų krašto muziejumi „Sėla“, J. Bielinio viešąja biblioteka, Biržų V. Jakubėno muzikos mokykla, Visuomenės sveikatos biuru (2023.05.29 sutartys Nr. 8-11), vyksta renginiai, bendros veiklos, VDM mokinių išvykos ir kt.
- ✓ Pasvalio „Riešuto“ mokykla (2023.12.15 sutartis Nr. 116) dėl įtraukiojo ugdymo, specialiojo ugdymo procesų planavimo, įgyvendinimo, gerosios patirties sklaida, vyko seminaras abiejų ugdymo įstaigų pedagogams ir vadovams <http://www.kastonupm.lt/pasirasyta-sutartis-su-pasvalio-riesuto-mokykla/>.
- ✓ Sporto klubo „Biržai gali geriau“ (2023.09.14 sutartis Nr. 75), 2023 m. lapkričio mėn. kartu organizuotas futbolo turnyras 1-4 klasių mokiniams <http://www.kastonupm.lt/pradiniu-klasiu-5x5-futbolo-turnyrelis/>.
- ✓ Asociacija „Profesinių iniciatyvų tinklas: Jaunimas ir suaugusieji“ (2023.02.10 sutartis Nr. BS-4), įgyvendinat „Erasmus+“ programos „Jaunimo balsas: KARAMS-STOP“ projektą Biržuose, dalyvavo 4 buvę, esami mokyklos mokiniai (2 ukrainiečiai), 3 darbuotojai (1 ukrainietis) <https://www.facebook.com/groups/583644937295354>.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėtoti pedagogų, vadovų kvalifikacijos tobulinimą 5-iose prioritetinėse (pagal NŠA) 2023 – 2025 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo srityse: - skaitmeninių kompetencijų stiprinimo; - kompetencijų, reikalingų įtraukties principui	1. Inicijuoti, organizuoti ir įgyvendinti 5-ių prioritetinių pedagogų kompetencijų tobulinimą, siejant tai su įtraukiojo ugdymo ir bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo (UTA) plėtojimu. 2. Užtikrinti tinkamą, paveikų šių kompetencijų	1. Ne mažiau, kaip 90 proc. mokyklos pedagogų tobulino skaitmenines, įtraukties principo įgyvendinimo, pilietinio ugdymo didinimo, ugdymo praktikos ir didaktikos tobulinimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinas kompetencijas 40 val. (5 kompetencijos po 8 val.) seminaruose, kursuose, mokymuose, stažuotėse. 2. Ne mažiau, kaip 25 proc. pedagogų parengto	1. Įvykdyta. Prioritetinėse 5 srityse, 40 val. ir daugiau, kompetencijas, bendrai tobulino 91,2 % pedagogų (skaitmeninio ugdymo 67,6 %, įtraukiojo- 67,6 %, pilietinio – 17,6 %, teorijos ir praktikos dermės 85,29 %, lyderystės 41,2 %). Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita, pedagogų kompetencijų aplankai. 2. Įvykdyta.

<p>įgyvendinti, tobulinimo; - pilietinio ugdymo kompetencijų didinimo; - ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimo; - lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimo.</p>	<p>panaudojimą mokymo/si procese, siejant su ugdymo turinio atnaujinimu pagal bendrąsias ugdymo programas (UTA).</p> <p>3. Dalyvaujant ilgalaikėje VšĮ „Mokymosi mokykla“ („Ugdymo meistrai“) vadovavimo programoje „Vadovų akademija“ stiprinti komandiškumo ir motyvacijos, pokyčių valdymo, asmenų duomenų saugumo užtikrinimo, vadovo psichologinio atsparumo, vadovo ir įstaigos įvaizdžio kūrimo, vadybos ir organizavimo kompetencijas, gebėjimus ir žinias.</p>	<p>bei įgyvendinamo ugdymo turinio (ilgalaikiuose, teminiuose pamokų planuose pagal UTA), sudaro mokinių skaitmeninio, įtraukiojo, pilietinio, teorinio ir praktinio mokymo dermės, lyderystės ugdymas.</p> <p>3. Mokyklos bendruomenei (mokytojų, mokinių, mokinių tėvų komandoms) organizuoti mokymai/kūrybinės dirbtuvės pritaikant „Vadovų akademijos“ (https://www.ugdymomei.strai.lt/courses/VADOVU-AKADEMIJA-2023) metu įgytus gebėjimus, kompetencijas, žinias.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkų suderinimai dėl ugdymo turinio dalies, kad skaitmeninio, įtraukiojo, pilietinio, teorinio ir praktinio dermė, lyderystės ugdymas sudaro ne mažiau kaip 25 proc. UTA (mokyklos dokumentacijos byla 7.3 E, 2023–2024 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-24; pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2023-09-04 posėdžio protokolas Nr. 1; 2023.09.04 4-ių metodinių grupių posėdžių protokolai Nr. 1-4.</p> <p>3. Įvykdyta. 2023-02-28-06-02 dalyvauta ilgalaikėje 40 val. trukmės programoje „Vadovų akademija 2023“, pažymėjimas Nr. IVP-39, 2023-06-07. Programa sudaryta iš 6 mokymo kursų:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Duomenų apsauga ugdymo įstaigose: ką svarbu žinoti švietimo įstaigos vadovui?“; 2) „Atsparus lankstumas - kaip prisitaikyti prie vykstančių pokyčių ir tam paruošti savo komandą?“; 3) „Vadovų ir organizacijų įvaizdis – kaip jį (su)kurti?“; 4) „Strateginis planavimas švietimo įstaigoje“; 5) „Kaip pritraukti ir užauginti darbuotoją švietimo įstaigoje?“; 6) „Neapibrėžtumas vadovo darbe: kaip paruošti save ir komandą?“. <p>Programos pagrindu inicijuoti, organizuoti ir įgyvendinami pokyčiai mokyklos veiklose: 2023-08-29 mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 3) 6</p>
--	---	--	---

			<p>darbotvarkės klausimu (dėl tinkamo pasirengimo 2023-2024 m. m., taikant Ugdymo meistrų „Vadovų akademija 2023“ kursą):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dėl aktualių BDAR nuostatų įgyvendinimo“; 2) „Atsparus lankstumas - kaip prisitaikyti prie vykstančių pokyčių ir tam paruošti mokyklos bendruomenę?“; 3) „Mokyklos vykdomų programų, projektų pristatymas. <p>„Renkuosi mokyti“, 2023 m. „Erasmus+“ programos projektas "Sėkminga įtrauktis - raktas į šiuolaikinį ugdymą" veiklų įgyvendinimas, 2024 m. Akreditacijos paraiškos rengimas.</p> <p>2023 m. gruodžio mėn. mokyklos 2024-2026 m. strateginio plano rengimo darbo grupės susirinkimuose, Google diske bendrintame aplanke, rengtame dokumente naudojama 4 kurso „Strateginis planavimas švietimo įstaigoje“, medžiaga.</p>
<p>2. Inicijuoti ugdymui, edukacijai, poilsiui, popamokinei veiklai tinkamos infrastruktūros atnaujinimą, siejant tai su įtraukiojo ugdymo bei bendrųjų ugdymo programų plėtojimu.</p>	<p>1. Įgyvendinant Lietuvos Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programą, pagal pasirašytą Jungtinę veiklos sutartį bei veiklų planą, įrengti ugdymui, edukacijai, poilsiui skirtas aplinkas, erdves.</p>	<p>1. Pagal 3 metų veiklos planą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įrengtas keltuvas. - įrengtas multisensorinis kabinetas. - įrengtas emocijų iškrovos per judesį kambarys. - įrengta lauko klasė - kupolas. - apmokyti pedagogai. - etato dalimi dirba TŪM koordinatorius. 	<p>1. Įvykdyta ir viršyta. Nuo jungtinės veiklos sutarties pasirašymo 2023 m. gegužės 8 d., per 6 mėn. panaudota 78 084,44 Eur. Tai sudaro 45 % mokyklai skirto viso biudžeto. TŪM mokymuose dalyvavo Pagal 2023 m. pirkimų planą įsigyta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) remonto darbų aprašo rengimas (pirkimo Nr. 13130); 2) 5 interaktyvieji ekranai (CVPIS sutarties Nr. 682934); 3) lauko klasė (kupolas) (CVPIS sutarties Nr. 682938); 4) lauko klasės (kupolo) šildymo siurblys (pirkimo Nr. 13184);

	<p>2. Pasirengti dalyvavimui Lietuvos regioninės pažangos priemonėse: 2.1. „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų (VDM) veiklą“ (Nr. 12-003-03-02-17, RE). 2.2. „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį (UPA) patiriančioms vaikams“ (Nr. 12-003-03-01-23, RE).</p>	<p>2. Parengta reikalinga dokumentacija (investicinis planas, pažangos rodikliai ir kt.) VDM ir UPA infrastruktūros plėtojimui¹ rizika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokymuisi, edukacijai, poilsiui, popamokinei veiklai skirtų pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo klasių/kabinetų įrengimas, atnaujinimas. - mokyklos valgyklos funkcionalumo kokybiškoms paslaugoms teikti modernizavimas. - mokyklos vestibulio, aikštelių, rūbinės 	<p>5) šviesos lenta (pirkimo Nr. 13178); 6) pertvara (pirkimo Nr. 13179); 7) logopedinis veidrodis (pirkimo Nr. 13180); 8) priemonės silpnaregiams (pirkimo Nr. 13181); 9) vaikiškos triukšmą mažinančios ausinės (pirkimo Nr. 13182); 10) dekoruota lenta (pirkimo Nr. 13185). Siekiant įtrauktis taikymo nuoseklumo, vientisumo, inicijuotas keltuvo įsigijimo pakeitimas per UPA projektą. Vietoje numatyto keltuvo įsigyta: 11) robotikos „Spike Prime“ priemonių rinkinys (pirkimo Nr. 13265); 12) gamtamokslinių priemonių rinkiniai (pirkimo Nr.13229). 5 mokymų (vadovų lyderystės, klasių auklėtojų lyderystės, projektų pokyčių ir vadybos, įtraukiojo, meninio ugdymo) cikluose kompetencijas plėtojo 22 bendruomenės nariai, tai sudarė 100% mokyklos bendruomenei skirtų vietų. Dirba mokyklos TŪM koordinatorius (įtraukiojo ir STEAM sričių). 2. Įvykdyta. 2023 m. vasario mėn. Strateginio planavimo ir turto valdymo, Statybos ir infrastruktūros bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistams pateikta VDM ir UPA planai. 2023 m. lapkričio mėn. minėtų skyrių specialistams vizito mokykloje metu, pristatytos VDM ir UPA infrastruktūros, erdvių, aplinkų idėjos, kurios būtų naudojamos minėtų projektų veiklose. 2023 m. gruodžio mėn. Strateginio planavimo ir turto valdymo,</p>
--	--	--	--

		<p>funktionalumo, kuriant viešas, poilsio erdves modernizavimas.</p> <p>-panduso bei 2 keltuvų įrengimas.</p> <p>- 7-ių Universalaus dizaino principų elementų (automatinių durų, taktilinių takų, slenksčių įvažų-nuovažų, įspėjamųjų ženklų, garsinių signalų, užtvarų-atitvarų stiklinių pertvarų, automatinių aukščio reguliavimo stalų, „išmaniosios“ infrastruktūros ir kt.) įrengimas.</p>	<p>specialistams pateiktas klausimynas dėl mokyklos infrastruktūros poreikio VDM veiklai.</p>
<p>3. Stiprinti, tobulinti mokymo/si procesų planavimo, organizavimo, stebėsenos veiklas, kurios turėtų nuoseklų, ilgalaikį, teigiamą poveikį mokinių pasiekimų gerinimui.</p>	<p>1. Peržiūrėti, parengti, priimti bei įgyvendinti mokyklos susitarimus dėl mokinių pasiekimų gerinimo, pagrindinių funkcijų pasiskirstymo bei priemonių plano sudarymo.</p>	<p>1. Parengtas (atnaujintas) bei įgyvendinamas:</p> <p>- „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių tvarkos aprašas“.</p> <p>- „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“.</p> <p>-„Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“.</p> <p>-„Gabių bei žemus mokymosi pasiekimus, turinčių mokinių pasiekimų gerinimo programos“.</p> <p>- 2023 – 2024 m. m. mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas.</p> <p>2. Padidėjusi mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu (6-8 balais) dalis (nuo 33 proc. 2022 m. iki 37 proc. 2023 m.).</p>	<p>1. Įvykdyta. Parengta ir įgyvendinama: „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių tvarkos aprašas“, „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“, „Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, „Gabių bei žemus mokymosi pasiekimus, turinčių mokinių pasiekimų gerinimo programos“</p> <p>(http://www.kastonupm.lt/wp-content/uploads/2023/08/Mokymosi-pasiekimu-gerinimo-ir-mokymosi-pagalbos-teikimo-aprasas.pdf , http://www.kastonupm.lt/wp-content/uploads/2023/08/Mokiniu-pasiekimu-ir-pazangos-vertinimo-tvarka.pdf , http://www.kastonupm.lt/wp-content/uploads/2023/08/Gabiu-mokiniu-ugdymo-programa.pdf, http://www.kastonupm.lt/wp-content/uploads/2023/04/spec.-ped.-pagalbos-tvarkos-1.pdf .</p> <p>2. Įvykdyta ir viršyta. Pagrindiniu (6-8 balai) lygiu 2022-2023 m. m. baigė 148 (40,54 %) mokiniai (el. dienyno duomenys, aprašyta 2 psl.).</p>
<p>4. Plėtoti ir efektyvinti tarptautinę, nacionalinę, regioninę, rajoninę</p>	<p>1. Pasirašyti ir įgyvendinami (dėl bendrų projektų, renginių, kitų veiklų) susitarimai,</p>	<p>1. Pasirašyta ir įgyvendinama ne mažiau, kaip 7 naujos bendradarbiavimo sutartys su tarptautiniais,</p>	<p>1. Įvykdyta ir viršyta. Pasirašyta ir įgyvendinama 19 bendradarbiavimo sutarčių, įgyvendinama 17</p>

tinklaveiką, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	memorandumai, sutartys su tarptautiniais, šalies, regiono, rajono socialiniais partneriais. 2. Pedagogams, administracijai pristatytos inovatyvios, šiuolaikiškos, progresyvios mokymui/si, tinklaveikai, bendradarbiavimui skirtos aplinkos, platformos.	šalies, regiono, rajono socialiniais partneriais (mokymo, valstybės, savivaldybės įstaigomis, NVO, asociacijomis, verslo įmonėmis ir kt.). 2. Ne mažiau, kaip 50 proc. pedagogų, ugdymo procese naudoja, taiko mokymui/si, tinklaveikai, bendradarbiavimui skirtas tarptautines, nacionalines aplinkas, platformas: Lietuvos švietimo portalas https://sodas.ugdome.lt/ , Europos mokyklų švietimo platforma https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning , Europos internetinė mokyklinio ugdymo platforma https://www.schooleducationgateway.eu/ , Mokymos/si kursų platformos https://www.coursera.org/ , https://www.canva.com/ , https://www.edx.org/ ir kt.	(aprašyta 6 ir 7 psl., 2023 m. sutarčių registras). 2. Įvykdyta ir viršyta. 67 proc. pedagogų ugdymo procese naudoja, taiko nacionalines ir tarptautines tinklaveikas, bendravimo ir bendradarbiavimo, skaitmenines ir virtualias aplinkas, platformas, portalus. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita, pedagogų kompetencijų aplankai.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Ilgalaikis nedarbingumas (nuo 2023.03.29 iki 2023.06.09) užduočių įvykdymui esminės įtakos neturėjo.

Užduotys	Priežastys, rizikos
2. Inicijuoti ugdymui, edukacijai, poilsiui, popamokinei veiklai tinkamos infrastruktūros atnaujinimą, siejant tai su įtraukiojo ugdymo bei bendrųjų ugdymo programų plėtojimu.	VDA ir UPA priemonės gali nevykti ar vykti mažesne apimtimi, dėl Regioninės plėtros tarybos sprendimo neskirti ar skirti mažesnę finansavimą dėl Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos dalyvavimo Lietuvos regioninės pažangos priemonėse: „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų (VDM) veiklą“ (Nr. 12-003-03-02-17, RE) ir „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį (UPA) patiriantiems vaikams“ (Nr. 12-003-03-01-23, RE).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2023 m. mokyklos bendruomenei bei Savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriui inicijuota, pristatyta, pateikta Visos dienos mokyklos modelio idėja.	Pradinių klasių mokiniai gali kokybiškai ugdytis, pailsėti, saugiai, prasmingai leisti laiką po pamokų, lankyti NVŠ veiklas, sudarytos sąlygos pavalgyti.

<p>Isteigta pirmoji oficiali, pagal Biržų rajono savivaldybės aprašą veikianti VDM klasė 1-4 klasių mokiniams, ją lanko 30 mokinių.</p>	<p>Mokinių tėvai gali jaustis saugiai, užsiimti darbine ar kita veikla, mažėja mokinių vežiojimui skirtas laikas, išlaidos. Mokykla iš VDM mokesčio gali plėtoti, tobulinti aplinkas, erdves. Mokykla, taikydama VDM modelio veiklas, galės dalyvauti Lietuvos regioninės pažangos priemonėje „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų (VDM) veiklą“ (Nr. 12-003-03-02-17, RE).</p>
<p>2023 m. inicijuotas profesinio mokymo modulių mokymosi galimybių pristatymas 9 ir 10 klasės mokiniams. Visiems mokyklos 9 klasės mokiniams suteikta pagalba pateikiant prašymus per LAMABPO sistemą dėl stojimo ir mokymosi Biržų technologijų ir verslo mokymo centre (BTVMC). Su BTVMC sudaryta bendradarbiavimo sutartis dėl profesinių modulių mokymosi. Technologijų mokymas įtvirtintas mokyklos 2023-2024 m. m. ugdymo plane.</p>	<p>Mokyklos 9 klasės mokiniai mokosi pagal duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinės profesinio mokymo programos „Sausainių gaminimas“ bei plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo profesinio mokymo programos „Bendrosios veiklos statybos objekte“ modulius. Modulių mokymosi infrastruktūra, įranga, priemonės atitinka šiuolaikines darbo rinkos tendencijas. Didinamas mokinių pasirengimas būsimai darbinei veiklai, karjerai. Mokiniai 2 kartus per mokslo metus skatinami stipendijomis. Pažangiausiems mokiniams bus sudarytos sąlygos dalyvauti BTVMC vykdomame „Erasmus+“ programos projekte. Sėkmingai baigę profesinius modulius, mokiniai įgys pripažintas kompetencijas, kurios sudarys atitinkamų profesinio mokymo programų kvalifikacijos dalį.</p>
<p>2023 m. pradėtas plėtoti, stiprinti informatinis, inžinerinis, technologinis ugdymas.</p>	<p>Mokykloje pradėjo veikti robotikos NVŠ užsiėmimai 1-4, 5-8 klasių mokiniams. Juos veda Lietuvoje žinoma, pripažinta informatikos, robotikos mokytoja. Įsigyti 5 interaktyvūs ekranai, robotikos rinkinys „Lego SPIKE Prime“, 3D spausdintuvas, robotinė ranka, CNC programavimo staklės su frezavimo, pjovimo, graviravimo ir kt. funkcijomis bei robotas „Humanoidas“. Mokymasis, technologiniai procesai siejami su tendencijomis darbo rinkoje, gerinama mokymosi kokybė, patrauklumas. Mokiniai, dalyvaudami varžybose, konkursuose, renginiuose tobulina minėtų sričių kompetencijas, žinias, įgūdžius.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai (nebuvo)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3x	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3x	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3x	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Dalyvaujant ilgalaikėje VŠĮ „Mokymosi mokykla“ („Ugdymo meistrai“) „Darbo santykiai švietimo įstaigoje“ programoje (5 specializuoti mokymai, 1 konsultacija vadovams, specializuoti mokymai dalyvio įstaigos mokytojams ir specialistams, 20 mokyklos darbuotojų), taip pat TŪM ir „Erasmus+“ programos projektuose, kartu su mokyklos darbuotojais plėtoti, stiprinti šias kompetencijas:

- 7.1 darbo teisės tinkamo reglamentavimo mokyklos veikloje;
- 7.2. emociškai saugaus, gero mikroklimato mokykloje kūrimo ir valdymo;
- 7.3. asmeninio psichologinio atsparumo;
- 7.4. asmeninės ir pasidalintos lyderystės plėtojimo;
- 7.5. konfliktų valdymo, emocinio intelekto ir patyčių prevencijos tobulinimo;
- 7.6. komunikavimo mokyklos viduje stiprinimo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

<p>8.1. Gerinti bendrojo ir neformaliojo švietimo ugdymo programų kokybę siekiant įgyvendinti Mokyklos 2024-2027 m. Strateginiame plane ir ŠMSM įsakyme „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ numatytų bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybines ir kokybines reikšmes.</p>	<p>1. Priimti optimalių mokinių skaičių, užtikrinant grupių, klasių dydžių kiekybines reikšmes.</p>	<p>1. Priimtų 1-okų dalis, 50 proc. didesnė negu 2023 m. Veikiančių ikimokyklinio-priešmokyklinio/pradinio ugdymo programos (1 klasių) grupių/klasių skaičius - 2/3. Į Visos dienos mokyklą priimta 40 pradinio ugdymo klasių mokinių, veikia 2 VDM grupės.</p>
	<p>2. Užtikrinti prieinamą, kokybišką, patrauklų STEAM dalykų mokymo(si) proceso organizavimą.</p>	<p>2. Atnaujintos, modernizuotos, aprūpintos kokybiškomis, tinkamomis priemonėmis, įranga ir veikia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gamtamokslinių dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) laboratorija; -informatikos-technologijų (su robotikos, 3 D spausdinimo, CNC programavimo priemonėmis, įranga) kabinetas/studija. <p>Juose, pagal poreikį, sudarytos sąlygos mokytis visiems pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokiniams.</p> <p>Sudarytos sąlygos 7-8 klasių mokiniams mokytis STEAM centrų laboratorijose, STEAM atstovų vedamų mokyklos kabinetuose pamokų skaičius per metus – 24.</p> <p>Sudarytos sąlygos 9-10 klasių mokiniams, vietoje technologijų dalyko, mokytis profesinio mokymo modulius profesinio mokymo įstaigoje dalis, proc. – 50.</p>
	<p>4. Gerinti pagrindinio ugdymo programos 10 klasės mokinių patikrinimų rezultatus.</p>	<p>4. PUPP metu (lietuvių kalba/matematika) 5-10 balų pasiekusių mokinių dalis, proc. – 60/25.</p>
<p>8.2. Plėtoti visapusišką mokinio asmenybę per įtraukįjį, kontekstinį ugdymą, saugumo, emocinės, fizinės sveikatos gerinimą.</p>	<p>1. Plėtoti įtraukiojo ugdymo modelius, ugdymo įvairovę.</p>	<p>1. Įrengtų erdvių (multisensorinio ir emocijų iškrovos per judesį kambarių) bei įsigyto komplekto/prieigos prie skaitmeninių, garsinių ir paveikslėlių knygų (elektroninė skaityklės) skaičius, vnt. – 3 pagal „Tūkstantmečio mokyklos I“ programą.</p> <p>Jų panaudojimo užimtumas, laiko dalis, proc.-40.</p> <p>2. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą dalis, proc., ne mažiau kaip 30 proc.</p>

8.3. Gerinti mokyklos etosą.	1. Didinti mokyklos bendruomenės narių pasitenkinimą darbo sąlygomis, santykiais, mikroklimatu.	1. Atliktas bendruomenės narių mikroklimato tyrimas, pasitenkinimo indekso dalis, proc. – 75.
8.4. Tobulinti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją, atitinkančią šiuolaikinių kompetencijų, technologijų ir inovacijų lygį, gerinti mokinių Plėtoti partnerystę, bendradarbiavimą, bendruomenės narių tarptautinį mobilumą, projektinę veiklą	1. Taikyti įvairias, paveikias pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir mokinių kompetencijų gerinimo formas, būdus, metodus.	1. Pedagogų, tobulinusių profesines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (mokymuose, seminaruose, kursuose, stažuotėse ir pan. Lietuvoje ir užsienyje), dalis, proc.- 95.
	2. Vykdyti tarptautines partnerystes, bendradarbiavimą, judumą skatinančius projektus.	1. Pagal „Erasmus+“ planą, jo tikslus: 1) „Įgyti naujų patirčių kokybiškam įtraukiamam ugdymui mokykloje vykdyti ir taikyti tai praktikoje, kuriant Atviras klases bei plėtojant Visus dienos mokyklos modelio veiklas“; 2) „Padėti pedagogams pasirengti Universalaus dizaino principų taikymo įgyvendinimui, dirbant su mažiau galimybių turinčiais mokiniais ir paskatinti juos aktyviai įsitraukti į projektinės veiklas“; 3) „Stiprinti pedagogų ir mokinių kompetencijas, žinias, gebėjimus, įgūdžius, reikalingus sėkmingos mokinių profesinės karjeros, darbo rinkos tendencijas atitinkančių profesijų pasirinkimui ir mokymuisi“), mobilumuose užsienyje dalyvavusių pedagogų/mokinių dalis, proc. – 25/8.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. „Tūkstantmečio mokyklų I“ priemonės gali nevykti ar vykti mažesne apimtimi dėl CPVA, ESFA priimtų sprendimų.
9.2. Visos dienos mokyklos veiklos gali nevykti ar vykti mažesne apimtimi dėl ŠMSM, Savivaldybės priimtų sprendimų.
9.3. STEAM mokymo(si) proceso gerinimo veiklos gali nevykti ar vykti mažesne apimtimi dėl STEAM centrų, profesinio mokymo įstaigų sprendimų.
9.4. Esminis mokyklos veiklos finansavimo sutrikimas.
9.5. Esminis mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimas.
9.6. Ilgalaikis paties bei kitų tiesiogiai su rodiklių įgyvendinimu tiesiogiai susijusių asmenų (pavadootojų ugdymui, infrastruktūrai, vyr. buhalterio, viešųjų pirkimų specialisto, pedagogų ir pan.) nedarbingumas.
9.7. Nestabili situacija Europos Sąjungoje, ribojimai dėl pandemijų, karinių konfliktų ir pan.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:


siūlome, mokyklos direktoriaus Dainiaus Žukausko, veiklą už 2023 metus įvertinti gerai.

Direktorius, įgyvendindamas užduotis pasiekė numatytus rezultatus, taip pat įvykdė ir papildomas, orientuotas į mokyklos veiklos kokybę ir ugdymo proceso tobulinimą užduotis, kurių dėka stebima mokyklos ūgtis ir siekiamybė tobulėti, efektyviai panaudojant žmogiškuosius, materialiuosius, finansinius ir laiko išteklius.

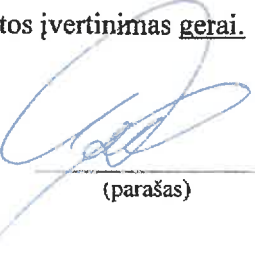
Mokyklos Tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	 (parašas)	<u>Samanta Pipiraitė-Majauskienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2024.02.05</u> (data)
---	--	---	-----------------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2023 metų veiklos įvertinimas -gerai, nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 10 procentų pareiginės algos dydžio.

<u>Biržų rajono savivaldybės meras</u> (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	 (parašas)	<u>Kęstutis Knizikevičius</u> (vardas ir pavardė)	<u>2024.02.29</u> (data)
--	--	--	-----------------------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau. <u>Direktorius</u> (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	 (parašas)	<u>Dainius Žukauskas</u> (vardas ir pavardė)	<u>2024.02.29</u> (data)
---	---	---	-----------------------------