

BIRŽŲ RAJONO MEDEIKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

LAIMUTĖ KLEMKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20⁸ VII-158
(data)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

MEDEIKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS APITARIMAS

Pagrindinė strateginė 2016-2020 m. kryptis atspindi strateginiame ir metiniuose veiklos planuose – nuosekli bendruomenės veikla, gerinant ugdymo kokybę per pamokos vadybos tobulinimą, sudarant tinkamas sąlygas mokinio asmenybei tobulėti, suteikiant reikiamą pagalbą ir sudarant tinkamas sąlygas ugdymuisi.

Mokykloje vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas (I dalis), specialiųjų poreikių mokinių ugdymas ir neformalusis ugdymas. Mokykla dalyvavo projektuose: „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra edukacinių programų veikloje. 6 edukacinės išvykos ir dalyvavimas programose „Animacijos magija“, „Gamtos pėdsekystė“, „Geležinkelių pasaulis“, „Lėlių teatro įdomybės“. „Technologinė evoliucija ir technikos pasaulis“, „Saugomos rūšys“.

„Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniai užsiėmimai.

Buvo tęsiamas A.Tapino projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“, kurio metu kas du mėnesius mokykloje lankėsi žinomi ir daug pasiekę Lietuvos žmonės. Pradinių klasių mokytojos ir mokiniai įsijungė į projektą „Informatika pradiniam ugdyme“.

Kiekvienais metais dalyvaujame N.Radviliškio pagrindinėje mokykloje vykdomame projekte „Kūrybinės patirtys“.

Mokykla priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, todėl aktyviai dalyvaujame varžybose, „Sveikuolių sveikuoliai“ konkursuose.

Birželio, lapkričio mėnesiais organizuojamos išvykos „Pažintis su Lietuva“.

Mokytojai, siekdami gerinti pamokos kokybę kelia kvalifikaciją seminaruose, stebėdami ir aptardami kolegų pamokas. Ieškodami įvairesnių ir įdomesnių metodų veda pamokas kitose edukacinėse erdvėse, keliauja po Biržų krašto istorines ir literatūrines vietas, dalyvauja knygų pristatymuose Biržų J.Bielinio bibliotekoje, dalyvauja edukaciniuose užsiėmimuose.

2019m. pastoviai vyko visų dalykų konsultacijos. Daugiausiai mokinių lankė lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas. Mokiniai ruošiami olimpiadoms. Puikiai sekėsi 6kl. mokiniui R. Kleiniui. Epistolinio rašinio konkurse užėmė 2vietą. Etninės kultūros olimpiadoje laimėjo 1vietą ir atstovavo rajoną Anykščiuose vykusiame konkurse. 6 kl. mokinė G. Galickaitė technologijų olimpiadoje laimėjo 1vietą. Meninio skaitymo konkurse „Žodeliai iš mažų širdelių“ priešmokyklinės grupės auklėtinis K. Vyšniauskas laimėjo 1vietą. Puikiai pasirodė sportininkai įvairiose varžybose.

Didelis dėmesys pagalbos mokiniui stiprinimui per specialiąsias, logopedines pratybas, socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimuose.

Tėvų pedagoginis švietimas, psichologo konsultacijos, aktyvi vaiko gerovės komisijos veikla padeda spręsti problemas, susijusias su spragomis žiniuose, elgesio problemomis.

Kabinetai aprūpinti kompiuteriu, projektoriumi, atnaujintas informacinių technologijų kabinetas.

Problema, kad ne visi tėvai turi galimybę ar norą aktyviai stebėti vaiko rezultatus per elektroninį dienyną. Iki 70 % tėvų per pirmą pusmetį nė karto nebuvo prisijungę, nors klasių vadovai, informacinių technologijų mokytojai suteikė visą reikiamą informaciją.

Kasmet vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas pagal IQES online metodą. Apklausos duomenys vertinami nuo 1 iki 4 aukščiausia verte 4.

Tėvai, vertindami mokyklos pasiekimus ir pažangą aukščiausia verte pažymėjo, kad mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už darbo rezultatus, padeda mokiniams iškilus sunkumams. Tėvai vertina tai, kad gauna aiškią informaciją ir laiku apie vaiko mokymąsi, pažangą.

Mokiniai aukščiausiai vertino, kad mokytojai jiems suteikia pakankamai informacinių technologijų, užsienio kalbos žinių ir įgūdžių. Tiek mokinius, tiek jų tėvelius tenkina bendravimo ir tarpusavio bendradarbiavimo kultūra.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Jungtinės (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) grupės žaidimų aikštelės sutvarkymas	Pastatyti medinės sūpynės, laipiojimui skirtus įrenginius.	Bus pastatytos medinės sūpynės, laipiojimui skirtus įrenginiai.	Pastatytos 2 medinės sūpynės. Sukalta nauja smėlio dėžė.
1.2. Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas, orientuotas į visus, skirtingų poreikių turinčius vaikus.	Kiekvienam mokiniui prieinamas kokybiškas, šiuolaikiškas mokymas (is), atitinkantis visuomenės poreikius.	Pagalbos mokiniui sistema operatyviai sprendžia mokymosi problemas, padeda gerinti stipriąsias mokinio puses, stiprina motyvaciją, gerina pasiekimus. Visi pradinių klasių specialiųjų poreikių mokiniai gauna jiems privalomą pagalbą.	2019 m. pastoviai vyko visų dalykų konsultacijos. Per mėnesį iki 10 konsultacijų .Daugiausia mokinių lankė lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas. Didelis dėmesys skiriamas specialiųjų poreikių mokinių pagalbos teikimui. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašuose 28 mokiniai. Jiems buvo suteikiama logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba bei konsultacijos. Logopedines pratybas lankė 24 mokiniai. Specialias pamokas lankė 12 mokinių 2018-2019 m. m. bėgyje 18 mokinių buvo teikiamos psichologo konsultacijos.

			Buvo konsultuojami ir mokinių tėvai. Logopedo pagalba buvo teikiama ir ikimokyklinės ugdymo grupės vaikams. Mokinių ugdymo (si) rezultatai ir pagalbos teikimo rezultatai nuolat aptariami mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Svarstant pagalbos teikimą į VGK posėdžius buvo kviečiami tėvai (globėjai). Sutelktas mokytojo, specialistų darbas ir pagalba padėjo pasiekti teigiamų rezultatų. Paskaitą tėvams skaitė psichoterapeutė L.Krunkaitienė, Biržų ŠPT socialinė pedagogė A.Vaicekavičienė.
1.3. Sudaryti sąlygas mokytojams dirbti šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintuose kabinetuose.	Efektyviai panaudoti MK ugdymo priemonėms skirtas lėšas ir 2% paramos-labdaros lėšas.	100 % kabinetų bus aprūpinti kompiuteriais ir projektoriais, 100 % kabinetų turės interneto prieigą, 30 % kabinetų bus įrengti roletai arba žaliuzės langams uždengti.	Kabinetuose yra mokytojui skirtas kompiuteris ir projektorius. Socialinių mokslų kabinete yra tik kompiuteris, nes kabinetas tik du kartus per savaitę būna užimtas. Mokytojos tiek istorijos, tiek geografijos pamokas gali vesti informacinių technologijų kabinete, 4 kabinetuose (iš 9) įrengtos žaliuzės. Pasinaudojant MK lėšomis kiekvienais metais atnaujinama dalis vadovėlių, specialiojo ugdymo pedagogė, pradinių klasių mokytojos kiekvienais metais papildė kabinetus naujomis ugdymo priemonėmis. Naujais žaislais, knygelėmis, metodinėmis priemonėmis pasipildė jungtinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė. Grupėje yra projektorius, kompiuteris.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.Jungtinės (ikimokyklinio ir	Žaidimų aikštelė neaptverta, nes tam nėra lėšų.

priešmokyklinio ugdymo) grupės žaidimų aikštelės sutvarkymas	Nepastatyti laipiojimui skirti įrenginiai. Jie turi būti perkami iš įmonių, turinčių licencijas tiekti įrenginius darželiams. Tam reikalingos lėšos, kurių mes neturime.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradinių klasių mokiniai ir mokytojos įsijungė į projektą „Informatika pradiniam ugdyme“.	Gauti 5 nauji nešiojamieji kompiuteriai, 2 projektoriai. Pagerėjo sąlygos IT naudojimui, kas turi įtakos ugdymo kokybei, kompiuteriniam raštingumui gerinti.
3.2. 2019 m. IV ketvirtyje mokiniai dalyvavo projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinė veikla.	Projektas buvo skirtas vyresniųjų klasių mokiniams, tačiau pavyko suderinti, kad 5 užsiėmimai būtų praversti pradinių klasių mokiniams. Mokiniai buvo supažindinti su saugaus elgesio prie vandens ir vandenyje taisyklėmis, laikymosi ant vandens pradmenimis.
3.3. Atnaujintas mokytojų etatinio apmokėjimo darbo užmokesčio sistemos modelis	Patvirtinta nauja apmokėjimo sistema, suformuoti mokytojų darbo krūviai, patvirtinti darbo grafikai, pakeistos darbo sutartys.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Laimutė Klemkienė
(parašas)

Laimutė Klemkienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Uždavotys iš esmės įgyvendinti pagal patartus vertinimo modulius.
Mokyklos taryba direktorei reikėtų siūlyti vertinti gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Rūta Bėliakaitė
(parašas)

Rūta Bėliakaitė
(vardas ir pavardė)

2020-02-19
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: patikrinamas - vadovos įvykdė bei kūrė uždavotį pagal vertinimo modulius
patikrinamas - vadovos įvykdė bei kūrė uždavotį pagal vertinimo modulius

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Vytautas Jureckas
(parašas)

Vytautas Jureckas
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas patikrinamas

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant darbą su skirtingų poreikių ir pasiekimų mokiniais, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai, suteikta pagalba, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai gerinti	Parengta I pusmečio mokinių pažangos analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti. Ne mažiau kaip 20% mokinių daro asmeninę pažangą Ne mažiau 20% mokinių dalyvauja rajono olimpiadose, tarptautiniame konkurse „Olympis“. Nuolat teikiama specialiojo, socialinio pedagogo pagalba specialiųjų poreikių mokiniams. Sudaryti sąlygas per pusmetį 5-6 mokiniams gauti psichologo pagalbą. Organizuoti per pusmetį 3 socialinio pedagogo ir psichologo paskaitas mokiniams. Kiekvieną mėnesį su klasių vadovais ir/ar dalykų mokytojais aptarti mokinių pasiekimus, koreguoti pagalbos mokiniui teikimą, taikant lankstų konsultacijų grafiką
9.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant pagerinti dalykines socialines, emocines bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, skaitmeninį raštingumą.	Mokytojai, pagerinę ir patobulinę kompetencijas, pagerins pamokos kokybę.	Dalyvauti 2-3 seminaruose pagalbos mokiniui teikimo klausimais. Stebėti 2-3 kolegų pamokas, kuriose naudojamos informacinės technologijos ir jas aptarti. Organizuoti 2 psichologo, specialiojo pedagogo paskaitas mokytojams bendravimo ir bendradarbiavimo su mokiniais temomis. Per mėnesį 1 kartą metodinėje grupėje aptarti kvalifikacijos kėlimo klausimus.

9.3 Atnaujinti ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupės patalpas, siekiant užtikrinti saugias, higienos normas atitinkančias sąlygas grupės vaikams	Pagerinti ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupės aplinką.	1. Atnaujinti grindų dangą. 2. Pakeisti staliukus, 2 spintas. 3. Perdažyti sienas.
9.4.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius (liga)

10.2. Lėšų trūkumas.

10.3.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos)

(parašas)

Vytautas Jureckas
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)

Susipažinau.

Dirėklorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Daiva Klendienė
(vardas ir pavardė)

2020-03-09
(data)