

BIRŽŲ RAJONO MEDEIKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

LAIMUTĖS KLEMKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 – 01 – 15 Nr. _____
(data)

Medeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

MEDEIKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS APTARIMAS

Mokyklos direktorė Laimutė-Irena Klemkienė, vadybinio stažo 22 metai. Bendras darbuotojų skaičius 32. Pedagoginių darbuotojų skaičius: vadovų 1, mokytojų pagrindinėse pareigose 8, mokytojų nepagrindinėse pareigose 9, pagalbos mokiniui specialistai (spec. pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas). Vadovo veiklos prioritetai: pamokos vadybos tobulinimas, pagalbos mokiniams stiprinimas, ugdymosi sąlygų gerinimas. Prioritetai, į kuriuos buvo orientuota ir 2018 metų mokyklos veiklos programa.

Mokyklos veiklai įtakos turi demografinės tendencijos, mokinių socialinė aplinka.

Mokykloje buvo ugdomi: 69 mokiniai.

ikimokyklinio ugdymo – 9,

priešmokyklinio ugdymo – 8,

1–4 klasių 2 komplektai, mokosi 28 mokiniai,

5–8 klasių 2 komplektai, mokosi 24 mokiniai.

Pavežamas 21 mokinys (iš jų 5 jungtinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės). Nemokamą maitinimą gauna 26 vaikai. Mokykloje iš 69 vaikų 21 specialiųjų poreikių. Jie ugdomi pagal pritaikytas arba individualizuotas programas. Jiems pagalba teikiama per specialiąsias pratybas, logopedinius užsiėmimus. Nuo lapkričio mėnesio mokiniams ir jų tėveliams teikiama psichologo pagalba. Nuo 2018 spalio mėnesio 0,5 etato dirba socialinė pedagogė. Apie 50 % mokinių gyvena ne visai tinkamoje socialinėje aplinkoje. 12 vaikų gyvena VŠĮ „Vaiko užuovėja“. 2018 m. 2,4,6,8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Geriausiai įvertintos 8 klasės socialinių mokslų ir gamtos mokslų mokinių žinios, kurios atitinka šalies vidurkį. Žemiausi rezultatai visose klasėse lietuvių kalbos (rašymas) ir 6, 8 klasėse matematikos. 10 klasės mokiniai dalyvavo PUP patikrinime. Visi 8 mokiniai buvo ugdomi pagal pritaikytas programas. Silpniausiai įvertintos matematikos žinios. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. didelis dėmesys skiriamas pagalbos teikimui: konsultacijos, bendravimas su tėvais, spec. pratybos.

Mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, pilietinėse akcijose, sportinėse varžybose.

Mokykla priklauso, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. 3-4 klasių mokiniai dalyvauja smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“ 1-4 klasės projekte „Informatika pradiniam ugdyme“.

5-8 klasių mokiniai 2018 m. dalyvavo projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra edukacija ir kūrybinės partnerystės“. Mokiniam organizuojamos pažintinės ekskursijos į Lietuvos istorines vietas, muziejus. Daug renginių buvo skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti.

Apie įvairius laimėjimus, renginius skelbiama mokyklos tinklapyje, spaudoje.

Mokytojai tobulina savo kompetencijas, dalyvaudami seminaruose. Pradinių klasių

mokytojos tobulino kompetencijas seminare „Kelias į spalvų pasaulį tapyboje“, Inovatyvus komunikavimas ir bendravimo galimybės taikant teatro metodą, „Šiuolaikinis požiūris į vaikų fizinį ugdymą“. Lietuvių kalbos mokytoja dalyvavo seminaruose „Kaip efektyviai organizuoti darbą lietuvių kalbos pamokose: mokymosi ir įsivertinimo būdai progimnazijos klasėse“, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimo galimybės.

Pagerėjo ugdymosi sąlygos. Kabinetuose darbui yra kompiuteris, projektorius. Atnaujinta kompiuterių bazė informacinių technologijų kabinete, pagal galimybes įsigyjama metodinių priemonių, įkurta edukacinė erdvė I aukšte, kiekvienais metais pagal poreikius išdažomos klasės.

Tobulintina: mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimas pamokoje, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas. Pagalba mokytojui 5-8 klasėse.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Eil. Nr.	Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai
1.1	Sukurti ir įdiegti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą	Laiku pastebėti ir nustatyti mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai gerinti.	Bus parengtas ir patvirtintas mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas, sukurti vaiko individualios pažangos matavimo įrankiai. Mokytojai supažindinti su papildoma mokinių individualios veiklos pažangos vertinimo sistema. 2018/2019 m.m. I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimai bus aptarti pedagogų tarybos posėdyje 2019 m. vasario mėnesį.	Parengtas ir patvirtintas mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas, sukurti vaiko individualios pažangos matavimo įrankiai. Mokytojai supažindinti su papildoma mokinių individualios veiklos pažangos vertinimo sistema. 2018/2019 m.m. I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimai bus aptarti pedagogų tarybos posėdyje 2019 m. vasario mėnesį.
1.2	Naujos edukacinės erdvės sukūrimas	Suremontuoti patalpas ir perkelti mokyklos biblioteką į naują patalpą. Įrengti erdvę mokinių laisvalaikiui (skaityklą). Pagerės mokyklos bibliotekininko	2018 m. rugsėjo 1 d. bus suremontuotos patalpos. Pakabintas televizorius, nupirkta žaidimų, knygų, žurnalų. Užsakyti baldai, atnaujintas informacinių technologijų kabinetas (nauji kompiuteriai). Atsisakyta perkelti biblioteką į naujas patalpas, nes reikia labai daug investicijų. Mokiniam įrengta poilsio	Suremontuotos patalpos. Pakabintas televizorius, nupirkta žaidimų, knygų, žurnalų. Užsakyti baldai, atnaujintas informacinių technologijų kabinetas (nauji kompiuteriai). Atsisakyta perkelti biblioteką į naujas patalpas, nes reikia labai daug investicijų. Mokiniam įrengta poilsio zona, kur jie gali žiūrėti

		darbo sąlygos, atsirasi nauja erdvė skaityklai.	zona, kur jie gali žiūrėti televizorių, žaisti, skaityti.	televizorių, žaisti, skaityti.
1.3	Pasirengti etatinio mokytojų apmokėjimo modelio įgyvendinimui	Įgyvendinti mokytojų etatinio apmokėjimo nuostatai.	2018 m. rugsėjo 1 d. bus su mokyklos taryba aptarta ir atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareigybių aprašymai. Papildytos darbuotojų darbo sutartys.	Aptarta ir atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareigybių aprašymai. Papildytos darbuotojų darbo sutartys.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Naujos edukacinės erdvės sukūrimas	Dėl investicijų stokos nepavyko įsigyti reikiamus baldus bibliotekos įrengimui. Įrengta erdvė žaidimams, poilsiui.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradinėse klasėse ant langų pakabintos naujos žaliuzės	Pagerėjo sąlygos IT naudojimui, kas turėjo įtakos ugdymo kokybei.
3.2. Nupirkti 3 nauji ekranai projektoriui (2 pradinės klasės, užsienio kalbų kabinetas)	Pagerėjo sąlygos IT naudojimui, kas turėjo įtakos ugdymo kokybei.
3.3. Jungtinei grupei nupirktas naujas staliukas su kėdutėmis, žaislų komplektas, įrengtas projektorius	Pagerėjo ugdymo aplinka, ugdymo kokybė IT pagalba.
3.4. Parašytas LMNŠC projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinė veikla ir mokykla atrinkta dalyvauti šiame projekte 2019 metais.	Visi pradinių klasių mokiniai išmoks plaukti ir saugiai elgtis prie vandens.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Po etatinio apmokėjimo įvedimo reikalinga tobulinti pokyčių valdymo ir teisinių žinių kompetenciją
6.2.

Directorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

L. Kleckienė
(parašas)

Laimutė Klondurė 2019-01-21
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2 pagrindinės užduotys įvykdytos pilnai, 1 užduotis dėl investicijų stoka dar neįvykdyta. 2018 m. mokyklos direktorės L. Kleckienės veiklą šiuo metu vertinti gerai ir šalinti įstatymų nuostatyta tvarka.
Mokyklos tarybos
priimimui
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

B. Liš
(parašas)

Anta Bečiokaite 2018-01-15
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos nepilnai. Mokyklos tarybos nuostatomis vertinti gerai. Siūlymas nuostatyti pareigines algas, mechanizmą dėl: uždėtas mokymai 40% (dėmų, mokėsi)
Birgų vėpno nene
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojamas asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Volodimeras Volkeičius 2019-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Jungtinės (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) grupės žaidimų aikštelės sutvarkymas	Pastatyti medines sūpuokles, laipiojimui skirtus įrenginius	Bus pastatytos medinės sūpuoklės, laipiojimui skirti 2 įrenginiai
9.2. Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas, orientuotas į visus, skirtingų poreikių turinčius mokinius.	Kiekvienam mokiniui prieinamas, kokybiškas šiuolaikiškas mokymas(is), atitinkantis visuomenės poreikius	Pagalbos mokiniui sistema operatyviai sprendžia mokymosi problemas, padeda gerinti stipriąsias mokinio puses, stiprina motyvaciją, gerina pasiekimus
9.3. Sudaryti sąlygas mokytojams dirbti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpintuose kabinetuose	Efektyviai panaudoti MK ugdymo priemonėms skirtas lėšas ir 2% paramos-labdaros lėšas	100 % kabinetų bus aprūpinti projektoriais ir kompiuteriais, 100 % kabinetų turės interneto prieigą, 30 % kabinetų bus įrengti roletai langams uždengti
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Sumažintas finansavimas
10.2.
10.3.

Birū Vjono meš
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Videmoras Volkmūns 2019-02-19
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau
Laimutė Irena Klemėnaitė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)