

Biržų „Atžalyno“ pagrindinė mokykla

Vaidotas Butkevičius

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20

Biržai

2020-02-28 VII-156

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pagrindinės mokyklos 2016-2020m. strateginio plano veiklos kryptys: mokyklos kultūros formavimas, nuoseklus ir efektyvus mokytojo asmenybės ir ugdymo tobulinimas bei modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas. Atsižvelgiant į jas 2019 m. veiklos tikslai: Kokybiško visapusiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir Telkti bendruomenę, kuriant saugią, sveiką ir inovatyvią edukacinę aplinką. Įgyvendinant veiklos tikslus sukurta mokinių pažangos vertinimo sistema. Pagerėjo mokinių pažangumo vidurkis ir lankomumas. Atnaujinama ugdymo bazė. Visuose kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su daugialypės terpės projektoriais. Pradinių klasių gamtos mokslų kabinete įrengtas interaktyvus ekranas. Įrengtas naujas dailės kabinetas. Iš sporto rėmimo fondo gautas finansavimas projektui „Norime čiuožti“ Pradėti vykdyti du nauji ERASMUS+ strateginių partnerysčių projektai. Pradėtos vykdyti patyčių prevencijos programos 5-8 ir 9-10 klasėms: „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti ir įdiegti mokinio pažangos sistemą.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai gerinti.	Parengta individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema: sukurtas vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, parengta ir naudojama mokinio pažangos įsivertinimo anketa, organizuojama pedagogų gerosios patirties sklaida ugdymo individualizavimo klausimais metodinėse grupėse.	Sudaryta darbo grupė ir parengta mokinių pažangos vertinimo sistema. Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio 90 procentų mokinių, kas mėnesį, fiksuoja savo pažangą pažangos įsivertinimo lapuose. Kartu su klasės vadovais aptaria vertinimo rezultatus. Metodinėje taryboje pasidalinta asmeninės pažangos fiksavimo patirtimi.
1.2. Sudaryti sąlygas mokytojams dirbti iš dalies	Efektyviai panaudoti MK ugdymo priemonėms skirtas lėšas ir 2 %	98 % mokomųjų kabinetų bus aprūpinti projektoriais ir kompiuteriais. 100 % kabinetų turės	Visi mokomieji kabinetai aprūpinti projektoriais ir kompiuteriais. Mokyklos bibliotekoje nupirktas 3D

<p>šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpintuose kabinetuose.</p>	<p>paramos- labdaros lėšas.</p>	<p>interneto prieigą.</p>	<p>projektorius ir akiniai trimačių mokymosi objektų peržiūrai. Pakeitus ryšio paslaugos teikėją atsirado galimybė mokytojams naudotis belaidžio neriboto interneto paslauga už mokyklos ribų. Nupirkta interaktyvus ekranas 1-4 klasių gamtos kabinetui-laboratorijai.</p>
<p>1.3. Plėtoti edukacines veiklas su socialiniais partneriais, sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, supažindinant su įvairiomis specialybėmis</p>	<p>Įgyvendinti LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Ugdymo karjerai programą</p>	<p>Sudaryta ir patvirtinta mokyklos ugdymo karjerai programa. Organizuotos mokinių išvykos ir vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ne mažiau kaip 1 išvyka kiekvienai 5-10 klasei. Vykdoma ugdymo karjerai informacijos sklaida internete, žiniasklaidoje.</p>	<p>Sukurta ir patvirtinta mokyklos ugdymo karjerai programa. Visų 5-10 klasių ir dalies 1-4 klasių mokiniai buvo nuvykę į 1 ar daugiau biržų rajono įmonių, profesinio rengimo centrą. 10 klasės mokiniai 8,9,10 klasių mokiniai lankėsi 17-oje tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „STUDIJS 2019“. Mokyklos internetinėje svetainėje skelbiama informacija apie mokinių dalyvavimą ugdymo karjerai renginiuose, yra nuorodos į su karjeros planavimu susijusias internetines svetaines.</p>
<p>1.4. Tobulinti savo ir darbuotojų profesinę kompetenciją</p>	<p>Dalyvauta mokymuose, seminaruose, renginiuose. Įgytos dalykinės, metodinės, profesinės kompetencijos naudojamos ugdymo veikloms tobulinti, pateikiamos mokyklos bendruomenėje.</p>	<p>80 proc. kvalifikuotų darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Vyksta mokytojų kvalifikacinės patirties sklaida, organizuojant ją metodikos grupėse arba metodinėje taryboje. Sklaidą vykdys ne mažiau kaip 10% dalyvavusių seminaruose, kursuose.</p>	<p>Daugiau kaip 90 procentų kvalifikuotų darbuotojų kėlė savo kvalifikaciją kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Buvo organizuoti bendri mokymai tema „Darbas su vaikais turinčiais elgesio sunkumų“. Beveik visi mokyklos mokytojai dalyvavo prevencinių programų taikymo 5-10 klasių mokiniams („Paauglystės kryžkelės“, Raktai į sėkmę“) mokymuose. Kvalifikacijos kursuose dalyvavę mokytojai</p>

		informacija dalinasi metodinėse grupėse.
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikti paraišką sporto rėmimo fondui sportiniam inventoriui įsigyti	Pateikta paraiška sporto rėmimo fondui ir gautas finansavimas sportiniam inventoriui pirkti.
3.2. Pasikeitus etatinio darbo apmokėjimo tvarkai pakeisti ir papildyti darbuotojų darbo sutartis, suderinti su savivaldybe pareigybių skaičių	Pakeistos, papildytos ir pasirašytos darbo sutartys (2019m. III ketvirtis) Suderintas su Biržų rajono savivaldybe mokyklai skirtas pareigybių skaičius
3.3. Dalyvauti naujuose ERASMUS+ strateginių partnerysčių projektuose	Gautas finansavimas ir pradėti vykdyti 2 ERASMUS + partnerysčių projektai: strateginių partnerysčių „Winter sports and active life style“ ir mokyklinių strateginių partnerysčių „Europe in S.H.A.P.E.“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymo bei vadovavimo ugdymui (duomenų surinkimo ir panaudojimo mokinių ugdymo pažangai užtikrinti)
6.2. Komunikavimo užsienio kalba gebėjimų stiprinimas

Mokyklos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vaidotas Butkevičius 2020-01-14
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: metinei viduotys vertinamos labai gerai. Siūloma steigėjui direktoriui skatinti įstatymų nustatytą tvarką.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Kjmanf
(parašas)

Krišna Manikevičiūtė 2020-01-28
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai, viduotys įgyvendintos
ir tai gerai rodo visi višyti. Siūlymas skatinti
kintamumą, alga dydis

Menas
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Vytautas Jonckas 2020-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1..Siekiant, kad ugdymo procesas būtų atviras, interaktyvus ir aktualus, skatinti mokytojus vesti pamokas netradicinėse aplinkose.	Gerėja mokymosi motyvacija, ugdomas kritinis mąstymas, stebimas savivaldus mokymasis. Per metus 90 procentų mokytojų 1-3 pamokas veda netradicinėje aplinkoje (teatras, muziejus, biblioteka, išvyka, susitikimai ir kt.)	Per metus ne mažiau 90 procentų mokytojų vedė 1-3 pamokas netradicinėje aplinkoje.
9.2. Užtikrinti, kad mokytojai pamokose ir skirdami namų darbų užduotis individualizuotų ugdymo turinį.	Gerėja gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių į(si)traukimas į veiklas pamokoje. Mokytojai individualizuoja ugdymo turinį pamokoje ir skirdami namų darbus	Stebėtose pamokose ne mažiau kaip 60 procentų mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja pamokos ir namų darbų užduotis. Vykdamas mokinių apklausas mokiniai nurodo, kad ne mažiau kaip pusė mokytojų individualizuoja užduotis.
9.3. Administruoti mokyklos vykdomą ERASMUS+ strateginių partnersčių projektą „Žiemos sporto šakos ir aktyvus gyvenimo būdas“	Mokyklos vykdomas projektas padeda siekti mokyklos tikslų ir uždavinių, skatina mokinių saviraišką. Sėkmingai vykdomos projekte numatytos veiklos.	Įvykdyta ne mažiau kaip 80 procentų projekte numatytų veiklų. Nesant tinkamų sąlygų vienos veiklos keičiamos kitomis veiklomis. Organizuota projekto dalyvių stovykla Lietuvoje.
9.4. Suburti komandą mokyklos strateginiam planui parengti, jai vadovauti. Parengti strateginio plano projektą.	Mokyklos veiklos perspektyva aktuali ir priimtina daugeliui mokyklos bendruomenės narių. Mokyklos vizija orientuota į ateities iššūkius švietimui, atitinka nacionalinę, regiono, rajono strategiją	Parengtas strateginio plano projektas. Į projekto rengimą įtrauktos mokyklos savivaldos institucijos, socialiniai partneriai. Planavimui panaudotos įsivertinimo išvados, mokinių pasiekimų analizės, kiti strategiškai svarbūs duomenys

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai
10.2. Direktoriaus nedarbingumas dėl ligos, besitęsiantis daugiau nei 3 mėn. per pusmetį
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Meras
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Vytautas Jureckas 2020-02-28
 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
D. Alštorius
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vaidotas Butkevičius 2020-03-06
 (vardas ir pavardė) (data)