

Biržų r. Nemunėlio Radviliškio pagrindinės mokyklos
Direktorės Editos Timukienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____
Nemunėlio Radviliškis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 METAIS VYKDYTA VEIKLA, PASIEKTI REZULTATAI, KIEKYBINIAI IR KOKYBINIAI POKYČIAI

2018 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimui buvo išskirti 5 uždaviniai.

Pirmo uždavinio „Tobulinti pamokos planavimą, remiantis mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje duomenimis“ įgyvendinimas.

100 % mokyklos mokytojų yra parengę savo dalyko ilgalaikius (metų), klases vadovo, neformaliojo vaikų švietimo planus. Jie atitinka Bendrųjų programų keliamus tikslus.

Pradėtas diegti kolegialus grįžtamasis ryšys, kaip komandinio pedagogų darbo metodas. 91 % mokytojų vedė atviras pamokas. 92 % mokinių teigia, jog mokytojai geba juos motyvuoti. Stebėtų pamokų protokoluose užfiksuota, jog 22 % mokytojų dirba pagal šiuolaikinio mokymo paradigmas.

Atnaujintas mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Patobulinta ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarka „Žingsniai“, atnaujinta ir steigėjo patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Nykštukų žingsneliai“.

Antro uždavinio „Tobulinti mokinio (vaiko) individualios pažangos pasiekimų stebėseną ir vertinimą“ įgyvendinimo rezultatai.

100 % mokytojų pasiekimų ir pažangos vertinimą planuoja ilgalaikiuose planuose, su juo mokslo metų pradžioje supažindina mokinius ir tėvus, taiko kaupiamąjį vertinimą. Kas mėnesį, pusmetį, ciklą dalykų mokytojai ir klasių vadovai su mokiniais atlieka mokymosi lūkesčių tyrimus, vertina savijautą, patyčių lygį, kompetencijas.

Tobulinama mokinių skatinimo sistema. Direktorius padėkos raštu apdovanoti 79 % mokinių (22 % daugiau nei 2016/2017 m.m.): labai gerai besimokantys, nepraleidę pamokų, olimpiadų, varžybų, konkursų dalyviai, padarę didžiausią pažangą. Kiekvieno mėnesio pirmą antradienį, remiantis elektroninio dienyno „TOP-10“, pereinamuoju prizų, ženklais „Patinka“ (5-10 kl.) bei „Pelėdžiuku“ (1-4 kl.) apdovanojami labai gerai besimokantys bei didžiausią pažangą padarę mokiniai. Mokyklos tarybos sprendimu, prizų apdovanojamas „Šauniasias dešimtokas“. Apie išskirtinius pasiekimus mokyklos bendruomenei informacija teikiama tradiciniame mokslo metų pabaigos renginyje „Vartai į vasarą“, mokyklos tinklalapyje, mokytojų asmeniniuose tinklalapiuose, interneto portaluose, socialiniuose tinkluose, rajono bei šalies žiniasklaidoje.

76 % (t.y. 36 % daugiau nei 2016/2017 m.m.) mokinių dalyvavo rajono, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose. Pelnytos 26 prizinės vietos. Laimėtos I ir II vietos konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, II ir III vietos KMAIK tarptautiniame konkurse „Žiemos puokštė 2018“, Kaimo mokyklų žaidynių kvadrato varžybose –II vieta, 2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių antro etapo kaimo vietovių merginų krepšinio 3x3 rajono varžybose –I vieta, 2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių antro etapo kaimo vietovių vaikinų krepšinio 3x3 rajono varžybose –II vieta, 2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių trečio etapo kaimo vietovių merginų krepšinio 3x3 tarpzoninėse varžybose –I vieta, 2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių antro etapo kaimo vietovių vaikinų tinklinio rajono varžybose –II vieta, 2017-

2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių antro etapo kaimo vietovių merginų tinklinio rajono varžybose –I vieta, 2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių merginų tinklinio zonišose varžybose –II vieta, 2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų vaikinų stalo teniso varžybose II vieta, 2017-2018 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų merginų stalo teniso varžybose-II vieta, rajoniniame meninio skaitymo konkurse 9-12 kl. grupėje – II vieta, Respublikiniame anglų kalbos konkurse – I vieta, rajono technologijų olimpiadoje dvi I ir keturios III vietos, rajono dailės olimpiadoje II ir III vietos, pradinių klasių matematikos konkurse –I vieta, informacinių technologijų olimpiadoje – I vieta, rajoninėse šaškių varžybose –I vieta.

Pirmi metai pradėtos organizuoti tėvų-mokytojų-mokinių dienos, „direktorės valanda“, kurių metu aptarti mokinių pasiekimai, padaryta pažanga. Šiuose susitikimuose dalyvavo 90 % tėvų ir 100 % mokinių. Veikia KUC (konsultacinis ugdymo centras) ir „Namų darbų klubas“ mokiniams, kur jie turi galimybę papildomai gilinti dalyko žinias, tobulinti įgūdžius arba likviduoti mokymosi spragas, paruošti namų darbus.

Mokykla, planuodama savo veiklą, reguliariai analizuoja ugdymo kokybę. Metinis mokyklos pažangumas – 100 %. Nėra kursų kartojančių mokinių. Mokinių, kurių mokymosi pasiekimai siekia 9-10 balų -13 % (4,5% daugiau nei 2016/2017 m.m.). Metinis mokyklos mokinių pasiekimų vidurkis -7,55 (lyginant su 2016/2017 m.m pakilo 0,02 balo). Ugdymo kokybė 31,70 % (lyginant su 2016/2017 m.m. nukrito 2,05 %).

Stiprindami mokėjimo mokytis kompetenciją, nuolat lyginame 4, 6, 8 kl. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatus. Lyginant su 2017 m. 2 kl. 50 % pagerėjo mokinių rašymo aukštesniojo lygio pasiekimai. 4 kl. 30 % mokinių pagerėjo matematikos, 35 % skaitymo, 22 % rašymo ir 55 % pasaulio pažinimo aukštesniojo lygio pasiekimų rezultatai. 6 kl. 50 % mokinių pagerėjo matematikos, 24 % skaitymo, 17 % rašymo ir skaitymo aukštesniojo lygio pasiekimų rezultatai. 8 kl. 19 % pagerėjo mokinių gamtos ir 10 % socialinių mokslų aukštesniojo lygio pasiekimų lygio rezultatai. 10 kl. 60 % pagerėjo mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai, 10 % sumažėjo mokinių, turinčių nepatenkinamą matematikos PUPP įvertinimą. 100 % dešimtokų baigė pagrindinio ugdymo programą, iš jų 50 % mokinių tęsia mokslus Biržų „Saulės“ gimnazijoje, 50 % - kitose ugdymo įstaigose.

Trečio uždavinio „Užtikrinti bendrųjų kompetencijų ugdymą“ įgyvendinimo rezultatai.

Mokykloje vykdomos 3 prevencinės programos: „Zipio draugai“ – ikimokykliniame skyriuje, „Antro žingsnio“ – 1-2 kl., Olweus – 3-10 kl. 2018 m. balandžio mėn. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras atliko Olweus patyčių prevencijos programos auditą, nukrypimų nenustatyta, mokykla sertifikuota ir jai 2018-2020 m. suteiktas Olweus mokyklos vardas. Šio projekto dėka sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias, procentas – 8,1 % (2017 m. buvo - 10%).

Jau dveji metai nuo 5 klasės vieninteliai Biržų rajone išbandome Švietimo ir mokslo ministerijos parengtą „Integruoto gamtos mokslų kurso programą 5-8 kl.“ Įgyvendiname 6 socialinius, 5 mokomuosius, 1 bendruomeninį ir 1 tarptautinį projektą.

Mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti 8 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, 5 kryptimis: sporto, keramikos, muzikos, dailės ir technologijų: „Sporto šalis“, „Žaidimų klubas“, „Kvadratas“, „Sportiniai žaidimai“, Keramikos, Choro studija, „Amatų dirbtuvės“, „Dailės studija“. 100 % mokinių lanko bent vieną neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimą mokykloje. Lyginant su 2016/2017 m.m. 3 % padaugėjo mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus. Mokykloje veikia 2 NVŠ programos: „Robotikos“, „Jaunųjų programuotojų“.

Kiekvienas mokinys atliko nuo 5 iki 20 valandų trukmės Socialinių-pilietinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklą, kurias rinkosi iš mokyklos siūlomų Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos krypčių: karitatyvinė veikla (gerumo akcijos, globos namų lankymas,

pagalba pagyvenusiems žmonėms), pilietinė veikla, ekologinė veikla (individualus aplinkos tvarkymas, dalyvavimas mokyklos, miestelio, miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose), kraštotyrinė veikla, pagalbos mokyklai, mokiniams veikla, kūrybinė. Socialinėje pilietinėje veikloje dalyvavo 100 % mokinių. Gegužės mėn. mokykloje vyko visų klasių socialinių veiklų pristatymas.

Per metus suorganizuota 17 renginių (2 daugiau) ir 8 akcijos. Kasmet organizuojama tarptautine tapusi „Kūrybinių partnerysčių diena“. 100 % mokinių (12 % daugiau) dalyvavo renginiuose. Tęsiama draugystė su Latvijos Respublikos Skaistkalnės vidurine mokykla. Dėl savo mokinių sėkmės mokykla kryptingai kuria ir plėtoja partnerystės ir mokymosi vieni iš kitų kultūrą: gausus socialinių partnerių būrys, mokyklos rėmėjai įneša indėlį į mokinių formalų ir neformalų, asmeninių, kūrybinių kompetencijų ugdymą, mokytojų profesinį tobulėjimą. Mokykla drąsiai gali dalytis neabejotina bendradarbiavimo ir partnerystės sėkme.

Ketvirto uždavinio „Kurti saugią, sveiką, higienos normas atitinkančią ugdymo aplinką“ įgyvendinimo rezultatai.

Mokykloje vyrauja susitarimų kultūra. Veikla grindžiama komandiniu darbu, bendravimu, bendradarbiavimu. Sukurta nauja mokymosi erdvė – žaidimų kampelis „Tvisteris“. Kartu su tėveliais nuspręsta atsiskaityti skambučio iš pamokos, kuriamas ir tobulinamas mokyklos muziejus.

Panaudojant biudžeto ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšas, pagerinta materialinė bazė ir ugdymo aplinkos: atliktas remontas pasitarimų kambaryje, rusų kalbos, matematikos, 1/3 klasėse, pakeista grindų danga mokyklos valgykloje. Ikimokykliniame skyriuje suremontuota priešmokyklinės grupės prausykla.

Nuo 2018 m. rugsėjo sudaryta nauja elektroninio dienyno paslaugų teikimo sutartis.

Iš labdaros ir paramos fondo gauti tautiniai rūbai ikimokyklinukams.

Atnaujintas ekstremaliųjų situacijų valdymo planas, suorganizuotos civilinės saugos funkcinės pratybos, kuriose dalyvavo 100 % mokinių ir 80 % darbuotojų.

Problema – pagal atnaujintas higienos normas ikimokyklinio skyriaus vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai ir tvora neatitinka reikalavimų, tam reikalingos didelės investicijos.

Penkto uždavinio „Tobulinti pedagogų gebėjimus interpretuoti duomenis“ įgyvendinimo rezultatai.

Mokykloje veikia veiklos kokybės įsivertinimo grupė (MVKI). 100 % mokyklos darbuotojų dalyvavo metiniame pokalbyje su mokyklos vadovais dėl kiekvieno darbuotojo indėlio į mokyklos veiklos planą.

Atnaujinta mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Mokyklos darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklės, Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas, Darbo nuotoliniu būdu taisyklės, Darbuotojų veiksmų kilus gaisrui planas, Gaisrinės saugos instrukcijos, Ugdymo turinio planavimo dokumentacijos tvarkos aprašas. Parengtas „Krizių valdymo mokykloje tvarkos aprašas“ ir priemonių planas. Atliktas antikorpūcinės kontrolės ir prevencijos priemonių tyrimas. Sėkmingai pereita prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo, atnaujinti visų pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašai ir darbo sutartys.

Šešto uždavinio „Puoselėti demokratinės vadybos, pasidalytosios lyderystės principus, tekti žmones kokybę laiduojantiems darbams, juos palaikyti ir motyvuoti“ įgyvendinimo rezultatai.

Dauguma mokytojų pasitiki mokyklos formaliais lyderiais kaip partneriais, pagalbininkais, idėjų generatoriais, o mokyklos vadovai palaiko tarimosi kultūrą, pasitiki mokytojais. Mokytojai skatinami vesti atviras pamokas, pvz.: 2015 m. 38 %, 2016 m. – 44 %, 2017 m. - 44 %, 2018 m. 91 % mokytojų vedė atviras veiklas.

92 % mokytojų dalyvavo diskusijoje apie šiuolaikinę pamoką, 1 mokytoja ir direktorė dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose ir pristatė projekto metu išleistas knygas rajono

švietimo bendruomenėms. Mokykla priėmė Kalvarijos savivaldybės stažuotojus, 67 % mokytojų jiems vedė atviras pamokas. Mūsų mokytojai dalyvavo edukacinėje išvykoje į Šiaulių „Salduvės“ progimnaziją.

Tęsiama mokytojų/ pagalbos specialistų/ mokyklos darbuotojų skatinimo – įsivertinimo veikla, teikiama pagalba pirmus metus dirbantiems pedagogams (mentorstė). 1 mokytoja apsigynė vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją. 16 mokyklos darbuotojų apdovanoti mokyklos direktoriaus padėkos raštais už svarų indėlį į mokyklos veiklą, 6 mokytojai - Biržų švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštu.

Vadovaujantis pasidalytosios lyderystės principais, didelis dėmesys skirtas bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) skatinimui. Suorganizuoti 4 pedagoginio švietimo renginiai, kūrybinės dirbtuvės tėveliams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tinkamai valdyti mokyklos finansinius ir kitus išteklius	1.1. Tinkama mokyklos ūkinė veikla	1.1.1. Atnaujinta 2 klasių grindų danga. 1.1.2. Suremontuota priešmokyklinės grupės prausykla. 1.1.3. Įrengta mokymosi ir poilsio zona pradinė klasių mokiniams.	1.1.1.1. Perdažytos ir suremontuotos 2 klasės (rusų kalbos ir matematikos). 1.1.2.1. Suremontuota ikimokyklinio skyriaus priešmokyklinės grupės prausykla, pakeisti baldai, santechnika, elektros instaliacija. 1.1.3.1. Įrengta žaidimų erdvė foje prie pradinė klasių – „Tetris“.
2. Gerinti mokymosi pasiekimus.	2.1. Laiku pastebėti ir nustatyti mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai gerinti.	1.1.1. Ne mažiau kaip 70 % mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą. 1.1.2. Mokyklos pažangumas - 100 %. 1.1.3. Nėra kartojančių kursą mokinių. 1.1.4. Metinis mokyklos mokinių pasiekimų vidurkis nežymiai kinta arba išlieka toks pat (7,8 balo). 1.1.5. Mokinių, kurių mokymosi pasiekimai siekia 9-10 balų, procentas išlieka toks pat arba nežymiai kinta (apie 4 %). 1.1.6. Ne mažiau kaip 85 % dešimtokų įgyja pagrindinį išsilavinimą ir tęsia mokslus kitose mokymo įstaigose. 1.1.7. Ugdymo kokybė išlieka tokia pati arba nežymiai kinta (31 %).	2.1.1.1. 72 % mokinių padarė asmeninę pažangą 2017/2018 m.m. 2.1.2.1. Mokyklos pažangumas 2017/2018 m.m. – 100 % 2.1.3.1. Nėra kartojančių kursą mokinių. 2.1.4. Metinis mokyklos mokinių pasiekimų vidurkis -7,55 (lyginant su 2016/2017 m.m pakilo 0,02 balo). 2.1.5.1. Mokinių, kurių mokymosi pasiekimai siekia 9-10 balų yra 13 %, (4,5% daugiau nei 2016/2017 m.m.). 2.1.6.1. 100 % dešimtokų įgijo pagrindinį išsilavinimą ir tęsia mokslus kitose ugdymo įstaigose: 50 % Biržų „Saulės“ gimnazijoje, 50 % - kitose. 2.1.7.1. Ugdymo kokybė 31,70 % (lyginant su 2016/2017 m.m. nukrito 2,05 %).

		1.1.8. 40 % mokinių dalyvauja rajono, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose.	2.1.8.1. 76 % (t.y. 36 % daugiau nei 2016/2017 m.m.) mokinių dalyvavo rajono, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose.
	2.2.Pamokos kokybės pažanga	<p>2.2.1. Siekiant pamokos kokybės, mokyklos vadovai iki gruodžio 21 d. stebės ne mažiau kaip po 1 kiekvieno mokytojo pamoką, ir aptars ją su mokytoju, išskirdami šiuolaikinio mokymosi paradigmos elementus.</p> <p>2.2.2. Mokinių apklausos ir stebėtų pamokų analizės duomenimis, ne mažiau kaip 20 % mokytojų dirba pagal šiuolaikinio mokymo(si) paradigmas ir geba mokinius motyvuoti veiklai.</p> <p>2.2.3. Stebėtų pamokų kokybė pagerės bent 0,1 balu (2017 m. stebėtų pamokų vidurkis – 2,7 balo iš 4).</p>	<p>2.2.1.1. Mokyklos vadovai aplankė kiekvieno mokytojo pamokas. Pamokų stebėjimo protokoluose užfiksuoti duomenys rodo, jog 22 % mokytojų tinkamai formuluoja ugdymo tikslus, uždavinius, parenka mokymo metodus ir veiklas, organizuoja veiksmingą pažangos ir pasiekimų vertinimą bei pritaiko mokymosi aplinką.</p> <p>2.2.2.1. 92 % mokinių teigia, jog mokytojai geba juos motyvuoti.</p> <p>2.2.3.1. Stebėtų pamokų protokoluose užfiksuota, jog pamokų kokybė pagerėjo 0,6 balo. Stebėtų pamokų vidurkis – 3,03 balo (iš 4).</p>
3.Užtikrinti mokinių asmenybių ūgtį.	3.1. Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra.	<p>3.1.1. 2018/2019 m.m. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos ne mažiau kaip 4 skirtingoms kryptims.</p> <p>3.1.2. Ne mažiau kaip 90 % mokinių lanko bent vieną neformalus vaikų švietimo užsiėmimą mokykloje.</p>	<p>3.1.1.1.2018/2019 m.m. mokykloje veikia 8 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai, 5 kryptimis: sporto, keramikos, muzikos, dailės ir technologijų: „Sporto šalis“, „Žaidimų klubas“, „Kvadratas“, „Sportiniai žaidimai“, Keramikos, Choro studija, „Amatų dirbtuvės“, „Dailės studija“.</p> <p>3.1.2.1. 100 % mokinių lanko bent vieną būrelį. Mokykloje 1 būrelį lanko 15 vaikų, 2 būrelius lanko – 18 vaikų, 3 būrelius – 16 vaikų, 4 būrelius – 5 vaikai, 5 būrelius – 2 vaikai.</p>
	3.2.Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas	<p>3.2.1. Mokykloje įgyvendinamas ne mažiau kaip vienas šalies lygmens projektas, ne mažiau kaip 2 savivaldybės ar mokyklos lygmens projektai.</p> <p>3.2.2. Iki gruodžio 21 d. suorganizuoti ne mažiau kaip 4 pilietinės, socialinės, kultūrinės pažintinės veiklos.</p> <p>3.2.3. Ne mažiau kaip 95 % mokinių teigia, jog mokykloje</p>	<p>3.2.1.1. Mokykloje įgyvendinami - 6 respublikiniai projektai: Integruotas gamtos mokslų kursas (5 ir 6 kl.), Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“- Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo didinimas, prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Antras Žingsnis“, Olweus, „Sveika mokykla“,</p>

		<p>organizuojama veikla yra įdomi, prasminga.</p> <p>3.2.4. Ne mažiau kaip 80 % tėvų teigia, jog mokykloje organizuojama veikla vaikams yra įdomi ir prasminga.</p> <p>3.2.5. Iki gruodžio 21 d. mokykloje vyksta ne mažiau kaip 3 veiklos, skirtos patyčių prevencijai.</p> <p>3.2.6. Ne daugiau kaip 12 % mokinių patiria patyčias.</p> <p>3.2.7. 100 % mokinių dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje.</p>	<p>2 savivaldybės lygmens - „Prie Nemunėlio 2018“, „Kūrybinės partnerystės“.</p> <p>3.2.2.1. Nuo 2018 m. gegužės mėn. mokykloje suorganizuoti 6 pilietiniai, socialiniai, kultūriniai, pažintiniai, renginiai: šokio diena „Po vaivorykštės tiltu“, „Vartai į vasarą“, „Mokslo ir žinių diena“, „Baltų vienybės diena“, „Rudens spalvos“, „Kalėdų pasaka“.</p> <p>3.2.3.1. 100 % mokinių teigia, jog mokykloje organizuojama veikla yra įdomi ir prasminga.</p> <p>3.2.4.1. 100 % tėvų teigia, jog mokykloje organizuojama veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga.</p> <p>3.2.5.1. Nuo 2018 m. gegužės mėn. mokykloje suorganizuotos 4 veiklos, skirtos patyčių prevencijai: stovykla „Prie Nemunėlio“, „Helovyno vakaras“, edukacinis užsiėmimas mokiniams ir tėvams „Viena klasė-viena komanda“, Tolerancijos diena „Šlamėkit, ažuolai“.</p> <p>3.2.6.1. Mokykloje 2018 m. balandžio mėn. specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras atliko Olweus patyčių prevencijos auditą, nukrypimų nenustatyta, mokykla sertifikuota ir 2018-2020 m. jai suteiktas Olweus mokyklos vardas. Sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias – 8,1 % (2017 m. buvo -10%).</p> <p>3.2.7.1. Kiekvienas mokinys atliko nuo 5 iki 20 valandų trukmės Socialinių-pilietinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklų, kurias rinkosi iš mokyklos siūlomų Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos kryptių: karitatyvinė veikla (gerumo akcijos, globos namų lankymas, pagalba pagyvenusiems žmonėms), pilietinė veikla, ekologinė veikla (individualus aplinkos tvarkymas, dalyvavimas mokyklos, miestelio, miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose), kraštotyvinė veikla, pagalbos mokyklai,</p>
--	--	---	---

			mokiniam veikla, kūrybinė. Socialinėje pilietinėje veikloje dalyvavo 100 % mokinių. Gegužės mėn. mokykloje vyko visų klasių socialinių veiklų pristatymas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengti etatiniam mokytojų darbo apmokėjimui.	Parengta nauja darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, pakeisto ir atnaujintos mokyklos darbo tvarkos taisyklės, visų pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašai.
3.2. Pakeisti visų darbuotojų darbo sutartis, suderinti su steigėju pareigybių skaičių.	Pakeistos, papildytos ir pasirašytos darbo sutartis, suderintas su steigėju mokyklos pareigybių skaičius.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokyklos vadovo bendrųjų kompetencijų tobulinimas, pvz. Kaip išlaikyti motyvaciją nuolat besikeičiančiomis sąlygomis? Kaip neperdegti nuo darbų ir susidėlioti prioritetus? Kaip dirbti su skirtingais žmonėmis: balansas tarp vadovo ir draugo?

6.2. Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Edita Timukienė

(vardas ir pavardė)

019-01-18

(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Sūčiau mokyklos direktorei E. Timukienės 2018 kalendorinio metų veiklą vertinti labai gerai, nes visos suplanuotos užduotys įvykdytos laiku ir reikšti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai. Sūčiau steigėjui skatinti mokyklos direktorę teisei aktyviai nustatyti tvarkai - mokyklos tarybos pirmininkai Jonas Yolanta Mulckienė 2019-01-29

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos, kai kurie rodikliai viršyti įvertinimo l. pereinamajame lygmenyje reikšmingas metams nustatyti pereinamajame lygmenyje dalį 30%.

Dirbų reikšmės

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

IV SKYRIUS

KITŲ 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tinkamai valdyti mokyklos finansinius ir kitus išteklius	1.1. Tinkama mokyklos ūkinė veikla	1.1.1. Atnaujinta 1 klasės grindų danga. 1.1.2. Pakeista ikimokyklinio skyriaus tvora. 1.1.3. Įsigytas ir įrengtas bent 1 lauko vaikų žaidimo įrenginys ikimokykliniame skyriuje.

<p>2. Tobulinti mokinio individualios pažangos vertinimo sistemą.</p>	<p>2.1. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės</p>	<p>2.1.1. Ne mažiau kaip 70 % mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą.</p> <p>2.1.2. Ne mažiau kaip 90 % mokyklos mokinių dalyvauja individualiuose pokalbiuose su klasės vadovu, tėvais bei mokyklos administracija aptardami individualią pažangą.</p> <p>2.1.3. Ne mažiau kaip 90 % tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose su klasės vadovu bei mokyklos administracija aptardami individualią pažangą.</p> <p>2.1.4. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų taiko kaupiamąjį vertinimą, teikia informaciją apie mokinį mokyklos administracijai ir tėvams.</p> <p>2.1.5. Mokinių, kurių mokymosi pasiekimai siekia 9-10 balų, procentas išlieka toks pat (13 %) arba nežymiai iki 5 % kinta.</p> <p>2.1.6. Mokyklos pažangumas -100 %.</p> <p>2.1.7. Nėra kartojančių kursą mokinių.</p> <p>2.1.8. Metinis mokyklos pažymių vidurkis išlieka toks pat (7,5 balo) arba nežymiai kinta.</p> <p>2.1.9. Ne mažiau kaip 85 % dešimtokų įgyja pagrindinį išsilavinimą ir tęsia mokslus kitose mokymo įstaigose.</p> <p>2.1.10. Ugdymo kokybė išlieka tokia pati (30 %) arba nežymiai kinta iki 2 %.</p>
<p>3. Užtikrinti mokinių asmenybių brandą.</p>	<p>3.1. Orientavimas į mokinio poreikius.</p>	<p>3.1.1. Ne mažiau kaip 90 % mokinių lanko bent vieną neformalus vaikų švietimo užsiėmimą mokykloje.</p> <p>3.1.2. Mokykloje įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 šalies lygmens projektas, ir ne mažiau kaip 2 savivaldybės ar mokyklos lygmens projektai.</p> <p>3.1.3. Per metus mokykloje organizuojamos ne mažiau kaip 5 tradicinės pilietinės, socialinės, kultūrinės pažintinės veiklos.</p>

		<p>3.1.4. Per metus mokykloje vyksta ne mažiau kaip 3 veiklos, skirtos patyčių prevencijai.</p> <p>3.1.5. Kiekvienoje klasėje (1–10 kl.) per mokslo metus vedami ne mažiau kaip 2 ugdymo karjerai užsiėmimai.</p> <p>3.1.6. Ne daugiau kaip 10 % mokinių patiria patyčias.</p>
4. Keisti mokyklos paskirtį ir tapti daugiafunkciu centru	4.1. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. tapti mokykla - daugiafunkciu centru	<p>4.1.1. Parengti, steigėjo patvirtinti mokyklos nuostatai.</p> <p>4.1.2. Paskelbtas mokyklos pavadinimo keitimas.</p> <p>4.1.3. Įregistruoti mokyklos nuostatai Juridinių asmenų registre.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo sutrikimas.
10.2. teisės aktų pasikeitimai.
10.3. Direktorius nedarbingumas dėl ligos besitęsiantis daugiau kaip 3 mėn.

Birgita Vainienė
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
(parašas)

Valdemaras Valčiūnas 2019-02-19
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Edita Timukienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-28
(data)