

BIRŽŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GENYS“

DIREKTORĖS LAIMUTĖS ŠPOKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-20

/2020-02-28 Nr. VII-167

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Biržų lopšelis-darželis „Genys“ 2019 metais veiklą vykdė vadovaudamasis Biržų rajono savivaldybės plėtros 2016 - 2020 metų strateginio plano prioriteto „Sumanios, socialiai saugios, sveikos, naujovėms imlios, pilietinės ir patriotiškos visuomenės formavimas“ tikslo „Išprususios ir kūrybingos visuomenės formavimas“ uždavinį – *užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą*. Įgyvendinant Strateginį veiklos planą vadovautasi viešumo, bendruomenės įtraukimo, mokymosi iš geros praktikos pavyzdžių principais.

Vaikų skaičius 2019 gruodžio 31 dieną buvo 248. Sudaryta 14 grupių (iš jų 4 skyriuje „Rugelis“).

Etatų skaičius – 64,25. Iš jų – 30 pedagogų ir 34,25 kiti darbuotojai.

Kvalifikacija. Lopšelyje-darželyje dirba tinkamą kvalifikaciją ir išsilavinimą turintys darbuotojai.

3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas metodininkas, 13 vyresniųjų ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 2 vyresnieji meninio ugdymo mokytojai, 9 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 pagalbos mokiniui specialistas. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją tobulino seminaruose, mokymuose, konferencijose. Naujai atrasta ir mokytojų bei mokytojų padėjėjų tarpe populiarus nuotolinis akredituotų mokymų klausymas. Kvalifikacija tobulinta 1666 val., vidutiniškai 62 val./ vienam pedagogui.

2019 metų veiklos tikslai: 1. *Vientiso ir inovatyvaus vaikų ugdymo ir priežiūros paslaugų kokybės užtikrinimas.* 2. *Lopšelio-darželio kultūros vertybių ir tradicijų puoselėjimas.*

RODIKLIAI

1. TIKSLAS. *Vientiso ir inovatyvaus vaikų ugdymo ir priežiūros paslaugų kokybės užtikrinimas.*

1 UŽDAVINYS. *Ugdymosi aplinkos, priemonių atitikties pagal vaikų amžių, ugdymosi poreikius bei interesus užtikrinimas.*

1. Tobulinamos lauko edukacinės bei kitos erdvės. Skyriuje „Rugelis“ pakeista higienos normos neatitinkanti tvoros dalis, „Genyje“, užtikrinant vaikų saugumą, pakeisti vartai.

2. Vaikų judėjimo poreikiui tenkinti, „Rugelyje“ įrengta futbolo ir kitų judriųjų žaidimų aikštelė, 70% įrengtas „Kliūčių ruožas“ - „Genyje“. Įsigyta lauko žaislų, pakeistos 5 smėlio dėžės (1 „Rugelyje“), atnaujinti gėlynai.

3. Patirtiniam vaikų ugdymui tobulinamos lysvės „Genelio“ sodelyje, dalyvaujama respublikiniame projekte „Žalia pėda“. Pastatyti du nameliai, kuriuose vaikai vykdo tyrinėjimus.

4. Dalyvavimas Europos Sąjungos struktūrų remiame projekte „Palankios šeimai erdvės kūrimas: lopšelio-darželio „Genys“ iniciatyvos“ (vertė 25 tūkst. eurų) leido įsigyti priemonių grupių edukacinių erdvių papildymui bei įsigijome multimediją, stovą-ekraną, kompiuterį, spausdintuvą.

5. Užtikrinamas vaikų poilsis bei sveikos mitybos principai: „Rugelyje“ vienoje grupėje pakeistos lovytės bei persirengimo spintelės. Nuolat vykdoma vaikų mitybos stebėseną. Priešmokyklinėse grupėse taikomas švediško stalo principas. (pradėta taikyti ir penkiamečių grupėse), įsigyta indų. Atnaujinta vienos grupės prausykloje ir tualete sienų ir grindų danga (skyrius „Rugelis“).

6. Vadovaujantis apklausos duomenimis ir užtikrinant vaikų ugdymosi bei individualius poreikius, ugdymo programa papildyta popietinėmis veiklomis: šokių būrelis, krepšinio būrelis, lėlių teatro studija bei Robotikos būrelis.

2 UŽDAVINYS. Kryptingos švietimo pagalbos įstaigoje užtikrinimas, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas ir skatinant bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

7. Profesinės mokytojų kompetencijos tobulinamos vykdant įvairius tarptautinius, respublikinius bei įstaigos projektus (vykdomi sistemiskai, suplanavus veiklas). 2 tarptautiniai projektai 7.1. „Pasakyk pasauliui labas“ („Say hello to the world“) su Radeč miestu Slovėnijoje. Tai retai ikimokykliniame ugdyme naudojamas metodas – SKYPE programa bendraujama su kitų kultūrų ugdytiniais. 7.2. Tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa. Organizuoti 7 renginiai, 6 akcijos, 5 edukacinės išvykos. Skyrius „Rugelis“ apdovanotas gamtosauginių mokyklų sertifikatu bei Žaliaja vėliava.

Respublikiniai projektai: 7.3. „Olimpinė karta“ - organizuoti 4 masiniai renginiai. (džiaugiamės renginiais „Judu krutu su šeima kartu“, kuris apjungė dvi bendruomenes, dalyvavo virš 300 dalyvių, bendradarbiavome su kūno kultūros ir sporto centru bei „Genyje“ ir „Rugelyje“ organizuotomis Šeimų šventėmis, į kurias susirinko virš 75% bendruomenės narių. „Basakojų stovykla“, organizuota „Rugelyje“, sulaukė didžiulio tėvų palaikymo ir padėkų organizatoriams. 7.4. „Genio“ mokytojai yra RIUKKPA (respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija) ir respublikinės organizacijos „Sveikatos želmenėliai“ narės. Vykdydami numatytas veiklas 2019 metais „Lietuvos mažųjų žaidynėse“ tapome finalininkais ir buvome apdovanoti taure ir medaliais. Dalyvauta tarptautinėse bėgimo varžybose, nusipelniusio trenerio P. Karoblio taurei laimėti. (iškovotos prizinės vietos) 7.5. Respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“ (logopedė Livija Samuilovaitė) leidžia įdomiai, įtraukiai vykdyti veiklas su vaikais, turinčiais kalbos sutrikimų. 7.6. Visuomenės sveikatos rėmimo programos „Neauginkime vaikų „šiltnamyje“ ir „Jeigu linksmas – tai ir sveikas“ gavo finansavimą po 200 eurų. Šių programų veiklos buvo nukreiptos vaikų psichinei sveikatai stiprinti. 7.7. STEAM veiklos „Rugelyje“ buvo apibendrintos „Mokslo dienoje“ (partneriai - „Inžinerijos mokyklos“ vadovai). 7.8. Ugdytiniai yra respublikinių bei rajoninių konkursų nugalėtojai ar laureatai. „Rugelio“ ugdytinis tarptautiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų šaškių turnyre laimėjo I vietą. Rajoniniame raiškiojo skaitymo konkurse užimtos I ir II vietos. Respublikiniame konkurse „Tramtatulis“ praėjus rajoninę atranką, dalyvė pateko į antrąjį turą.

2 TIKSLAS. Lopšelio-darželio kultūros vertybių ir tradicijų puoselėjimas.

UŽDAVINYS. Įstaigos įvaizdžio formavimas, bendruomenės bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės plėtojimas.

8. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdomas ugdymas netradicinėse aplinkose. Išvykos į kitas ugdymo įstaigas (8 kartai), Biržų policijos komisariatą (6 kartai), Biržų muziejus „Sėla“ (10 kartų), su Jurgio Bielinio biblioteka vykdytos 3 bendros veiklos. 3 bendri renginiai su Rinkuškių bendruomene ir biblioteka. 9. Inicijuotas ir organizuotas Biržų rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lietuvių liaudies dainų ir šokių festivalis „Sėjau rūtą“. 10. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla. 11. Partneriškai santykiai sieja su Biržų „Saulės“ gimnazija. Tarptautinės mokytojų dienos proga trečius metus iš eilės gimnazistai ateina padirbėti su darželio vaikais.
12. Dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame etape. 13. Dalyvauta mokyklos-darželio „Vyturėlis“ organizuotame orientavimosi sporto žygyje „Ateik ir įveik“.
13. Atnaujintas informacinis lankstinukas: „Biržų lopšelis-darželis „Genys“ 2019“. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą skelbiama internetiniuose puslapiuose www.darzelis-genys.lt ir www.rugelisbirzai.lt. Taip pat „Genio“ facebook paskyroje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|---|
| 1. Užtikrinti kokybišką, veiksmingai suplanuotą, įtraukiančią ugdymo programą papildančią veiklą. | 1.1.1. Popietinės ir projektinės veiklos įvairovė. | 1.1.1. Kokybės rodikliai: Lopšelyje-darželyje įgyvendinama ne mažiau, kaip 1 tarptautinio lygmens, ne mažiau, kaip 2 šalies ir 2 savivaldybės ar įstaigos lygmens projektai. 1.1.2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 krypčių. | 1.1.1.1. Įgyvendinti 2 (1 iš jų tęstinis) tarptautinio lygmens projektai: „Say hello to the world! Ir tarptautinis gamtosauginis projektas. 1.1.2.1. Įstaigoje organizuojamo |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>pasirenkamas popietines veiklas.</p> <p>1.1.3. Vykdyti ne mažiau, kaip vieną prevencinės veiklos projektą.</p> | <p>s pasirenkamos 4 krypčių veiklos: krepšinis, šokių ir Robotikos būreliai bei lėlių teatro studija.</p> <p>1.1.3.1. Vykdytas trumpalaikis prevencinis projektas Tolerancijos diena paminėti.</p> <p>Preveninio socialinio - emocinio ugdymo veiklos integruojamos į ikimokyklinio ugdymo programą.</p> |
| <p>2. Tinkamai valdyti lopšelio-darželio finansus, materialinius ir žmogiškuosius išteklius.</p> | <p>2.1. Tinkama lopšelio-darželio ugdomoji ir ūkinė veikla.</p> | <p>2.1.1. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant darželio darbuotojų etiką, tėvų informavimą ir švietimą.</p> | <p>2.1.1.1. Negauta nusiskundimų dėl netinkamo vadovo, kitų darželio darbuotojų elgesio.</p> <p>2.1.1.2. Su tėvais bendraujama nuolat, atsakant ji jiems iškilančius klausimus vidinėmis žinutėmis. elektroniniame dienyne „Mūsų</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>2.1.2.Skyriuje Rugelis“atnaujinta 2 grupių elektros instaliacija, pakeisti šviestuvai.</p> <p>2.1.3. Nenustatyta pažeidimų darželio veikloje stebėseną ir kontrolę vykdančių institucijų</p> | <p>darželis“ bei uždrose visų grupių facebook paskyrose.</p> <p>2.1.2.1. Elektros instaliacija atnaujinta.</p> <p>2.1.3.1. Žaidimų aikštes kontroliuojančios įmonės „Tuvlita“ nustatyti pažeidimai šalinami laipsniškai (keičiama skyriaus „Rugelis“ tvora).</p> |
| <p>3. Edukacinių aplinkų tobulinimas lauko erdvėse.</p> | <p>3.1.Pritaikytos ir šiuolaikiškai įrengtos erdvės vaikų kūrybiškumui, patirtiniam ugdymui pasireikšti.</p> | <p>3.1.1. Įrengta lauko klasė.</p> <p>3.1.2.Pastatyta 50% įrenginių „Kliūčių ruožui“.</p> | <p>3.1.1.1. Lauko klasė pradėta rengti. Pastatytas staliukas su suolais bei pastatyti du nameliai laboratoriniams tyrinėjimas.</p> <p>3.1.2.1. „Kliūčių ruožė“ pastatyta 50% numatytų įrenginių</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | 3.1.3. Vykdoma projekto „EKO karta“ vaikų daržininkavimo iniciatyva „Žalia pėda“. | 3.1.3.1. Projektas „EKO karta“ vaikų daržininkavimo iniciatyva „Žalia pėda“ vykdomas ir planuojamas tęsti 2020 metais. |
| 4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais | 4.1. Bendri renginiai su socialiniais partneriais ir kitomis rajono ugdymo įstaigomis | 4.1.1. Pravestas ne mažiau kaip 1 bendras renginys visoms rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir grupėms. 4.1.2. Dalyvauta ne mažiau, kaip 2 socialinių partnerių organizuojuose renginiuose | 4.1.1. Antrus metus organizuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lietuvių laudies dainų, šokių ir žaidimų festivalis „Sėjau rūtą“ 4.1.2.1. Dalyvauta daugiau kaip 2 socialinių partnerių organizuojuose renginiuose |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|--|
| 2.1. Skyriuje „Rugelis“ išdažytos ir atnaujintos laiptinės. | Darbai neatlikti atsiradus kitų prioritetinių remonto darbų. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Dalyvauta konferencijoje „Mokinių maitinimas. Patirtis, iššūkiai ir sprendimai“ | Pokyčiai vaikų mitybos organizavime. Taikomas savitarnos principas priešmokyklinio ugdymo grupėse. |
| 3.2. Inicijuota šokių ir Robotikos būrelių veikla | Patenkinti vaikų poreikiai bei tėvų lūkesčiai |
| 3.3. Europos sąjungos struktūrinių fondų remiamas projektas „Palankios šeimai erdvės kūrimas. Lopšelio-darželio „Genys“ iniciatyvos“ | Pritraukta lėšų. Projekto vertė 25 tūkst. eurų |
| 3.4.3.4. Atnaujinta grindų ir sienų danga skyriaus „Rugelis“ priešmokyklinio ugdymo grupės prausykloje | Prausyklos ir tualetų patalpos atitinka higienos normų nustatytus reikalavimus |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| | | | |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> □ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkiamai <input type="checkbox"/> □ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> □ |

| | |
|--|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Stiprinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją, siekiant kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai, diegiant STEAM pradmenis.

6.2. Stiprinti gebėjimą skatinti ugdymo proceso dalyvių atsakomybę už veiklos efektyvumą ir rezultatus.

Direktoriė Ingrida Kairaitė Šoliovaitė 2020-01-13
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

direktorės veiklą vertiname labai gerai. Lopšelio-darželio veikla vykdoma kryptingai, pagal iškeltus tikslus ir prioritetus.

Lopšelio darželio „Gėrytės“ tarybos pirmininkė Prof. Jūratė Plekaitienė
2020 01 13

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

l. gerai - vadovų ir mokytojų vaidmuo ir visiškai visi nuostabūs rezultatai. Tūlimesnės patarimas nustatyti linksmo-
mėnės dalykų dalykai.

Meras Vytautas Jureckas 2020-02-28
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| <p>9.1. Siekti socialinio emocinio intelekto ugdymo kaitos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse.</p> | <p>9.1.1. Vykdydysime kvalifikacinius renginius mokytojams ir tėvams. Mokytojams mokymai dėl pasirinktos prevencinės programos.</p> | <p>9.1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo pakopoje vykdoma 1 prevencinio ugdymo programa. Ikimokyklinio ugdymo pakopoje vykdomos 2 prevencinio ugdymo programos.</p> |
| | <p>9.1.2. Papildysime ikimokyklinio ugdymo programą dėl pozityvaus ugdymo.</p> | <p>9.1.2.1. Priešmokyklinio ugdymo pakopoje taikoma socialinio-emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“. Joje dalyvauja 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų. 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvauja mokymuose. Ikimokyklinio ugdymo pakopoje taikoma bendra socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“. 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja mokymuose dė „Kimochi“ veiklos. Dalyvauti respublikiniame SEU projekte „Dramblys“. Dalyvauja 3 ikimokyklinio ugdymo pakopos grupės ir 1</p> |

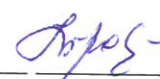
| | | |
|---|--|---|
| | | priešmokyklinio ugdymo grupė. |
| 9.2. Optimizuoti vidaus ir lauko judėjimo erdves, pritaikant jas vaikų judėjimo poreikiui tenkinti (koridoriai, laiptinės, lauko erdvės). | 9.2.1. Sukursime edukacines erdves lauko aplinkoje bei vidaus patalpose. | 9.2.1.1. sukurtos ne mažiau kaip 2 judėjimo zonos vidaus patalpose (po 1 „Genyje“ ir „Rugelyje“). 9.2.1.2. baigta įrengti „Kliūčių ruožo“ zona „Genyje“, įsigyjant ne mažiau kaip 1 lauko žaidimų įrenginį. |
| 9.3. Kurti edukacinę erdvę dėl į STEAM orientuoto ugdymo. | 9.3.1. Įvertinsime darželio situaciją, parengsime darželio mokymo ir kitų priemonių įsigijimo planą, numatant reikalingas lėšas. | 9.3.1.1. Plano kūrime dalyvauja direktoriaus įsakymu patvirtinta Pokyčių grupė. |
| | 9.3.2. Pritaikysime pasirinktą erdvę STEAM ugdymui. | 9.3.2.1. Įrengta pertvara suformuos naują erdvę – mokslo technologijų zoną, skirtą STEAM ugdymui. 9.3.2.2. Turtinsim materialinę bazę naujomis technologijomis ir mokymo priemonėmis. Įsigysime 5 planšetinius kompiuterius, edukacinių 5 robotų Photon rinkinį, interaktyvųjį ekraną, 4 vienetų interaktyvių kubų komplektą. |
| | 9.3.3. Skyriuje „Rugelis“ optimizuosi me edukacines lauko erdves dėl patirtinio ugdymo. | 9.3.3.1. Patvirtinta Gamtosauginio ugdymo grupė parengs planą ir numatys reikalingas lėšas. 9.3.3.2. Skyriaus „Rugelis“ lauko erdvėje bus įkurtas daržas-laboratorija. |

| | | |
|---|---|--|
| 9.4. Koordinuoti 2020-2022 metų Biržų lopšelio-darželio „Genys“ strateginio veiklos plano kūrimo procesą. | 9.4.1. Vykdydysime vidinės aplinkos analizę už 2016-2019 metus. | 9.4.1.1. Strateginio plano kūrime dalyvaus ne mažiau kaip 50% bendruomenės narių. 9.4.1.2. Parengtas Strateginis planas 2020-2022 metams. |
|---|---|--|

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 10.1. Nenustatytų užduočių kiekiai ir apimtys, nuolatinė teisės aktų kaita. |
| 10.2. Direktorius nedarbingumas dėl ligos. |

Muos  Vytautas Jonaitis 2020-02-28
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Susipažinau. Laimutė Špokienė  2020-03-06
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)