

**BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ DIREKTORĖS  
VITALIJOS MEDELINSKIENĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. kovo 6 d. Nr.1  
Biržai

/2020-03-16 VVI-169

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pagrindinės Įstaigos 2016-2020 m. strateginio plano veiklos kryptys: aukštos ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas, vaikų sveikatos stiprinimas, sudarant sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys buvo susietos su ugdymo proceso kokybe ir atliepė pagrindinį prioritetą – ugdymo(-si) modernizavimas, kokybės siekis, vaikų sveikatos stiprinimas, inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas. Šie uždaviniai buvo įgyvendinami užtikrinant vykdomų programų įvairovę ir ugdymo prieinamumą.

Lopšelio-darželio tikslų įgyvendinimas.

**1. Užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.**

Įstaiga siekia ugdymo programos turinio ir šiuolaikinių ugdymo metodų dermės. Mokytojai diegia ugdymo turinio inovacijas, atitinkančias vaiko amžių, poreikius. Įstaigos darbuotojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, nuotoliniu būdu pagal iš anksto numatytus prioritetus: vadovai ir mokytojai 1359 val., kiti darbuotojai – 351 val. 2019 metais Įstaiga prisijungė prie Darželių bendrystės erdvės tinklo mokytojams. Santykiai su personalu grindžiami tarpusavio bendradarbiavimu ir supratimu. 18 darbuotojų dalyvavo mokymuose „Streso įveika psichologiniu ir fiziniu būdu“, 13 darbuotojų - Biržų visuomenės sveikatos biuro programoje „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas įmonių darbuotojams“. Sistemingai vyko kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių ir gebėjimų taikymo ugdymo procese ir poveikio savo praktinės veiklos veiksmingumui analizavimas. Darbuotojai kasmet reflektuoja savo veiklą ir numato veiklos tobulinimo uždavinius.

2019 metais su savivaldos institucijomis buvo aptariami svarbiausi Įstaigos veiklos klausimai: tikslingos veiklos organizavimo, ugdytinių individualių poreikių tenkinimo gerinimo, edukacinių vidaus ir lauko erdvių atnaujinimo, lėšų panaudojimo. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Dienyno teikiami privalumai leidžia mokytojams glaudžiau bendrauti su tėvais, pateikti jiems daugiau informacijos, palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą.

Įstaigoje aiškiai susitarta dėl švietimo pagalbos vaikui, šeimai teikimo. Įvyko 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: svarstyta švietimo pagalbos ugdytiniams kokybė, aptarta atsakingo vaikų požiūrio į sveikatą formavimas, pozityvios ugdymo aplinkos kūrimas, atsižvelgiant į vaikų ugdymo(si) poreikių ir galimybių skirtumus. Nuolat bendraujama ir bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais (globėjais) kaip pilnaverčiais ugdymo proceso dalyviais, siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą. Teikiama metodinė pagalba mokytojams kaip vaikams pritaikyti alternatyvius ugdymo būdus ir metodus. Vyksta nuolatinis bendravimas su Biržų ŠPT pedagoginio psichologinio sektoriaus specialistais, nustatant ugdytinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Buvo teikiamos konsultacijos mokytojams tema „Ankstyvosios intervencijos modelis ir S.M.A.R.T. tėvystės įrankis“.



Užtikrintas nenutrūkstamas, visapusiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, į kurių ugdymo turinį sėkmingai integruota: sveikatingumo programa „Sveikas ir saugus darželis“, etnokultūros programa, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“.

Vaikų individualių poreikių ir asmeninės raiškos tenkinimui planuota ir įgyvendinta 30 priemonių: tradiciniai kalendoriniai renginiai, akcijos, projektai (11), vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai (19).

Dalyvaudami projektuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, mokosi dirbti komandoje, ugdomi socialiniai įgūdžiai, kritinis mąstymas, patiriamas pažinimo džiaugsmas. Vykdytas pilietiškumo ugdymo projektas „Aš – Lietuvos pilietis“, įsijungta į socialines akcijas (3), organizuoti Lietuvių kalbos dienų renginiai (3) kuriuose dalyvavo visa bendruomenė. Dalyvavome respublikiniuose projektuose: kūrybinis socialinis projektas „Mūsų namai – dorybių Žemė“ (22 vaikai), pozityvios psichosocialinės aplinkos kūrimo „Pasidalinkime draugyste“ (19 vaikų), „Pasakų iššūkis-2019“ (15 vaikų), „Šventų Kalėdų stebuklo belaukiant“ (19 vaikų), STEAM kūrybinė laboratorija „Obuolys ir draugai“ (15 vaikų).

Aktyviai įsijungėme į respublikinius ir rajoninius renginius: Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“ (1); Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ (1 vaikas, patekome į II etapą), Lietuvių liaudies šokių festivalis „Sėjau rūtą“ (16 vaikų); meninio skaitymo konkursas „Žodeliai iš mažų širdelių“ (2 vaikai, I ir III vietos); tarptautinis šaškių turnyras „Priešmokyklinukai žaidžia šaškėmis“ (2 vaikai); piešinių konkursas „Mano gimtasis miestas“ (6 vaikai), ankstyvojo amžiaus vaikų piešinių paroda „Spalvų šėlsmas“ (4 darbai); specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų kūrybinių darbų paroda „Draugystės medis“ (9 vaikai), Biržų kultūros centro talentų koncertas – konkursas „Brangiausiam žmogui – mamai“ (9 vaikai, I vieta žiūrovų prizo nominacijoje); tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ (1 vaikas),

Ugdymą organizuojame įvairiose erdvėse ir ne tik įstaigos teritorijoje. Edukaciniai užsiėmimai vyko Biržų miesto įvairiose įstaigose: viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje (4), muziejuje „Sėla“ (7), švietimo pagalbos tarnyboje (2), „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje, policijos komisariatare, Sodeliškyje, gamtoje ir įvairiose Biržų miesto lankytinose vietose, tėvų darbovietėse (17). Išvykų metu vaikai ne tik pasisemia žinių, bet ir pagerėja jų giluminis supratimas to, apie ką buvo kalbėta/mokytasi, įgyjama nauja patirtis.

Sėkmingai vyksta gamtamokslinių tyrinėjimų erdvių kūrimas: „Zuikio ūkis“, „Drugelių sodas“. Darželio kieme įrengtos lysvės daržovių, prieskoninių žolelių, gėlių auginimui. Lietuvos Respublikos žemės ūkio rūmų projekto – konkurso „Auginu Lietuvai!“ pagalba prieš metus pastatytas šiltnamiai, kuriame auginamos daržovės. Tai suteikia galimybę vaikams stebėti augalų augimo procesą ir skanauti savo užaugintus vaisius ir daržoves. Ugdytiniai (74 proc.) dalyvavo respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Remiantis patirtinio ugdymosi principais, kuriama ugdanti aplinka. Pradėta kurti „Smalsučių laboratorija“, įsigyta priemonių tyrimams ir eksperimentams organizuoti.

Vykdomas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, duomenys panaudojami veiklos tobulinimui ir planavimui.

## **2. Stiprinti vaikų sveikatą, sudarant saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.**

Veiksmingai taikant vaiko sveikatą ir saugumą užtikrinančias prevencines priemones, visa bendruomenė sutelkta saugios ir sveikos ugdymo aplinkos kūrimui. Vyko: visuotinė rytinė mankšta lauke, judumo savaitė „Žingsniuokime kartu“, saugaus eismo mėnuo „Aš saugus kelyje“, iniciatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, iniciatyva sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ, draugiškos varžybos „Giliukų futboliukas“. Prisijungėme prie ilgalaikės programos „Sveikatiada“ iššūkių: fizinio



aktyvumo iššūkis „Judėti smagu“, „Grūdiniai produktai yra sveikatai palankios mitybos pagrindas“ (64 proc.), „Saldintą gėrimą keičiu į vandenį“ (83 proc.), „Sveikatiados maisto detektyvai“, „400 g vaisių ir daržovių iššūkis kasdien“ (57 proc.).

Vykdomė tarptautinę programą „Zipio draugai“ (16 vaikų), kurios tikslas – siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų priešmokykliniame amžiuje. Vyko Biržų ŠPT programos „Vaikų saugumo įgūdžių ugdymas“ užsiėmimai (29 vaikai).

Vaiko psichinės sveikatos stiprinimui, kuriant palankią pozityvią aplinką, įgyvendintas Biržų visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Augu laimingas ir sveikas“ (gautas finansavimas 200 Eur).

Dalyvaujame Lietuvos ikimokyklinių įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ renginiuose (100 proc.), laimėtas II etapas (komanda 6 vaikai), patekome į baigiamąjį festivalį; draugiškoje socialinio, emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys 2019“ (25 vaikai). Įsijungiame į rajoninius renginius: orientavimosi sporto žygis „Ateik ir įveik“ (17 vaikų); bėgimo varžybos J. Pipynės ir Biržų mero taurei laimėti (15 vaikų), bėgimo varžybos nusipelnusio trenerio P. Karoblio ir signataro P. Poškaus taurei laimėti (12 vaikų, laimėtos II ir dvi III vietos).

Įstaigoje vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos standartus, vadovaujantis VŠĮ "Tikra mityba" sudarytais pavyzdiniais perspektyviniais valgiaraščiais ir patiekalų receptūrų rinkiniu. Maitinimas sėkmingai pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams ir atitinka vaikų maitinimo bendruosius reikalavimus. Dalyvaujame vaikų sveikatą stiprinančiose programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Šeimų psichologiniam atsparumui didinti ugdytinių tėvams (globėjams) organizuoti „STEP efektyvios tėvystės įgūdžių ugdymas“ (11 dalyvių). Tėvams sudarytos geros sąlygos dalyvauti įstaigos gyvenime, bendrauti su mokytojais bei specialistais. 20 proc. tėvų (globėjų) teikė siūlymus dėl įstaigos/ grupės veiklos organizavimo, 12 proc. savanoriavo įvairių veiklų metu, padėjo organizuoti renginius 70 proc., dalyvavo grupės renginiuose 46 proc., dalyvavo sveikatos stiprinimo veiklose 67 proc., prisidėjo prie edukacinių aplinkų gerinimo 38 proc.

Esame Biržų r. sav. Jurgio Bielinio viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriaus projekto „Tavo - mano pasaulis“ partneriai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Tęsiama bendradarbiavimo tradicija su Biržų „Atžalyno“ pagrindine mokykla organizuojant bendras veiklas, vykdam programą „Skaitome mažiesiems“.

Biržų miesto ikimokyklinės įstaigos dalyvavo mūsų Įstaigos inicijuotuose projektuose „Aš pažįstu savo gimtinę“ (36 vaikai, 8 mokytojai), „Aš - pasakų kūrėjas“ (5 įstaigos, 35 vaikai).

#### **Įstaigos finansavimo šaltiniai ir lėšos.**

Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Įstaigos tikslų sėkmingam įgyvendinimui aktyviai kvietėme tėvus, kitus asmenis 2 procentus GPM paramos lėšų pervesti į lopšelio-darželio sąskaitą. 2019 metais į paramos sąskaitą pervesta 747 Eur. Surinktas lėšas kaupiame lauko erdvių atnaujinimui, edukacinių erdvių įrengimui (viso sukaupta 1816 Eur).

2019 m. įsigyta: metodinės priemonės, žaislai, sumontuoti nauji 2 lauko įrengimai, teritorijoje įrengtas lauko apšvietimas, pakeisti muzikos salės, 3 grupių, 2 laiptinių langai, 4 lauko durys, atliktas muzikos salės ir sporto inventoriaus laikymo patalpos remontas, pakeista apie 50 proc. pirmo korpuso vandentiekio kanalizacijos ir lietaus nutekėjimo vamzdynų, atnaujinta virtuvės įranga.

Baigiamas įstaigos infrastruktūros modernizavimas (2 grupės), finansuojamas Europos

regioninės plėtros fondo lėšomis. Įgyvendinus projektą įstaigos ugdytiniais bus sukurta palanki bei šiuolaikinė aplinka ugdymui.

Apie įstaigos darbą, pokyčius teikiama prieinama, aiški, sisteminga informacija puslapyje <https://azuoliukas.birzai.lm.lt>

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir koordinuoti įstaigos veiklą analizuojant ugdymo teikimo kokybę, inicijuojant kokybės pokyčius.	<p>Analizuojamas įstaigos vykdomų programų įgyvendinimas. Vykdomas ugdymo kokybės įšivertinimas, išvados panaudojamos įstaigos veiklai tobulinti.</p> <p>Didinti mokytojų atsakomybę už ugdymo kokybę.</p> <p>Vaikų pažangos stebėjimo rezultatai panaudojami tęsiant ugdymą kitoje pakopoje.</p> <p>Tobulės darbuotojų profesinis meistriškumas bei kompetencijos.</p>	<p>Programų vykdymo rezultatai analizuojami darželio savivaldos institucijose, metodinės grupės posėdžiuose.</p> <p>Tėvai dalyvaus ugdymo procese kaip partneriai: 40 proc. teiks siūlymus planuojant ugdymo procesą, 100 proc. bus supažindinami su vaikų pasiekimų pažanga.</p> <p>2019 metų įstaigos veiklos įšivertinimo rodikliai ne žemesni negu 2018 metais.</p> <p>Vaikų pasiekimų pažangą fiksuoti elektroniniame dienyne.</p> <p>2019.05.31 parengtos rekomendacijos pradinių klasių mokytojams apie priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.</p> <p>100 proc. pedagogų ir 40 proc. nepedagoginių darbuotojų tobulins profesinę kvalifikaciją.</p>	<p>Užtikrinau vykdomų programų įgyvendinimo analizę 1 darželio tarybos, 2 mokytojų tarybos ir 3 metodinės grupės posėdžiuose.</p> <p>Inicijavau 2018 m. įstaigos veiklos įšivertinimo atlikimą ir išvadų panaudojimą planuojant 2019 metų veiklą.</p> <p>Inicijavau elektroninio dienyno (naudojantis sistema „Mūsų darželis“) įdiegimą ir taikymą. Padidėjo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas: 40 proc. tėvų teikė siūlymus, 70 proc. dalyvavo veiklose.</p> <p>Užtikrinau, kad laiku būtų parengtos ir perduotos mokykloms rekomendacijos pradinių klasių mokytojams apie 21 priešmokyklinuko pasiekimus.</p> <p>Inicijavau prisijungimą prie darželių bendrystės erdvės tinklo mokytojams.</p> <p>Sudariau sąlygas visiems darbuotojams kelti kvalifikaciją: vadovas -72, pedagogai – 1287, kiti darbuotojai – 351 valandą.</p>
1.2. Tęsti ir tobulinti vaikų sveikatos stiprinimo stiprinimo programą veiklą.	Sėkmingai įgyvendinama įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikas ir saugus	100 proc. vaikų ir 50 proc. tėvų dalyvaus 2019 metų veiklos plane numatytose sveikatingumo veiklose. Informacija viešinama	Užtikrinau, kad 100 proc. vaikų dalyvautų programos „Sveikas ir saugus darželis“ veiklose. Vykdyta informacijos sklaida įstaigos



	<p>darželis“, vykdoma veiklos sklaida.</p> <p>Partnerių įtraukimas į įstaigos vykdomus sveikatos stiprinimo procesus.</p> <p>Ugdomi ugdytinių ir bendruomenės narių sveiko maitinimosi įpročiai.</p> <p>Analizuojamas vaikų sveikatai palankaus maitinimo vykdymas.</p>	<p>Sveikata stiprinančių mokyklų tinkle ir rajoninėje spaudoje.</p> <p>Suorganizuota rajono ikimokyklinukų sporto šventė, vaikų kūrybinių darbų paroda.</p> <p>Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vyks vykdomo maitinimo stebėsenos aptarimas, tėvų nuomonės tyrimas, valgiaraščio tobulinimas.</p>	<p>internetinėje svetainėje, rajoninėje spaudoje.</p> <p>Inicijavau Biržų visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto „Augu laimingas ir sveikas“ parengimą (gautas 200 Eur finansavimas) ir užtikrinau jo įgyvendinimą.</p> <p>Skatinau bendradarbiavimą su Biržų r. sav. švietimo įstaigomis: organizuoti 2 projektai „Aš pažįstu savo gimtinę“ ir „Aš – pasakų kūrėjas“ (dalyvavo 5 įstaigos, 71 vaikas).</p> <p>Inicijavau vaikų maitinimo stebėsenos vykdymą, ko pasekoje buvo koreguoti vaikų maitinimo valgiaraščiai.</p> <p>Užtikrinau virtuvės įrangos atnaujinimą ir įstaigos dalyvavimą vaikų sveikata stiprinančiose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p>
1.3. Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimus.	<p>Vykdoma LR higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p>	<p>Iki 2019.02.01. įstatyti nauji langų atidarymo ribotuvai grupėse.</p> <p>Iki 2019.12.31: pakeisti seni mediniai langai; pakeistos 3 įstaigos pastato lauko durys; pakeista lauko teritorijos tvora.</p> <p>Iki 2019.07.01 atlikta lauko žaidimų aikštelių metinė patikra.</p> <p>Iki 2019.06.01. atlikti geriamo vandens ir smėlio mikrobiologiniai tyrimai.</p>	<p>Užtikrinau sklandų įstaigos darbą remonto sąlygomis įgyvendinant projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.</p> <p>Užtikrinau higienos normų reikalavimų vykdymą: visų grupių languose įstatyti langų ribotuvai; atlikta metinė lauko žaidimų aikštelių patikra; atlikti geriamojo vandens ir smėlio mikrobiologiniai tyrimai. Pakeisti trijų grupių, muzikos salės, dviejų laiptinių seni mediniai langi (viso 17 vnt.). Pakeistos 4 pastato lauko durys.</p>
1.4. Atnaujinti ir tobulinti įstaigos edukacines aplinkas.	<p>Atnaujintos, modernizuotos ir ugdymo poreikiams pritaikytos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.</p>	<p>Iki 2019-12-31 pradėti 2 grupių renovacijos darbai pagal projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.</p>	<p>Teikiau siūlymus projekto vadovui vykdant 2 grupių remonto darbus pagal projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.</p>

	<p>Iki 2019.09.01: įsigytas 1 kompiuteris vaikų bibliotekai; 4 mokomosios programėlės.</p> <p>Iki 2019 m. IV ketvirčio įrengta „Smalsučių laboratorija“ patirtiniam vaikų ugdymui.</p> <p>Iki 2019 m. IV ketvirčio įsigyti ir sumontuoti 2 nauji lauko žaidimų aikštelių įrenginiai.</p>	<p>Inicijavau gamtamokslinių tyrinėjimų lauko edukacinių erdvių atnaujinimą: „Zuikio daržas“, „Zuikio ūkis“, „Drugelių pievelė“. Pradėta kurti lauko muzikos erdvė.</p> <p>Užtikrinau edukacinių erdvių atnaujinimą ugdymo priemonėmis: vaikų bibliotekėlė atnaujinta 1 kompiuteriu, 2 robotukais; įsigytos ugdymo priemonės būsimai „Smalsučių laboratorijai“; lauko žaidimų aikštelės praturtintos 2 naujais įrenginiais (spyruokliukai); visos grupės, logopedinis kabinetas praturtintos individualiomis ugdymo priemonėmis (pagal mokytojų, specialistų paeidavimus).</p>
--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepakeista lauko teritorijos tvora.	Negautas finansavimas tvoros keitimui.
2.2. Nebaigta kurti „Smalsučių laboratorija“.	Dėl įstaigoje vykdomų grupių renovacijos darbų pagal projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ teko pakeisti laboratorijos patalpas, kuriose šiuo metu negalima vykdyti veiklos.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota šokių būrelio veikla.	Patenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai.
3.2. Įstaigos I korpuso vidaus patalpose pakeisti vandentiekio kanalizacijos ir lietaus nutekėjimo vamzdiniai.	Užtikrinta saugi, higienos normų reikalavimus atitinkanti įstaigos vidaus aplinka.

## 4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>



5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
--	---

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vitalija Medelinskienė  
(vardas ir pavardė)

2020-03-06  
(data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės metų veiklą vertiname labai gerai. Siūlome nustatyti jos pareiginės algos kintamąją dalį teisės aktų nustatyta tvarka.

*Biržų lopšelio-darželio tarybos "Atžalaitis"*

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*S. Bludis*  
(parašas)

*Ignovida Bludienė* 2020-03-06  
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*l. gerai vadovausi vykdė mokytojų užduotis, sudarėsi naujų dalykų, ne tik vienos dalykų dydžio, bet ir dalykų*

*Meras*  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

*[Signature]*  
(parašas)

*Vytautas Joneckas* 2020-03-16  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*l. gerai*

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sukurti lopšelio-darželio plėtros strategiją.	Parengti įstaigos 2020-2022 m. strateginį veiklos planą.	Suburta darbo grupė strateginio plano kūrimui. Iki 2020 m. gegužės 31 d. parengtas lopšelio-darželio 2020-2022 m. strateginis veiklos planas, kurio tikslai dera su Biržų rajono savivaldybės 2020-2022 m. strateginiu plėtros planu.

9.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą kuriant naujas ir atnaujinant turimas vidaus ir lauko edukacines erdves.	Siekti, kad ugdymo aplinkos kūrimas, turimi ištekliai garantuotų pagrindinių vaiko poreikių tenkinimą ir ugdymo(si) kokybę. Ugdomąjį procesą vykdyti kuo įvairesnėse edukacinėse erdvėse gerinant sąlygas vaikų gamtamoksliniams tyrinėjimams.	strateginiu plėtros planu. Iki 2020 m. pabaigos įrengiama nauja edukacinė erdvė vaikų patirtinei veiklai vykdyti. Parengtas ir įgyvendintas gamtamokslinis projektas. Kitos erdvės (vidaus ir lauko) tobulintos, atnaujintos, papildytos naujomis ugdymo priemonėmis.
9.3. Siekiant ugdymo proceso efektyvumo stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, atliepantis darželio prioritetus, tikslus, uždavinius ir individualius mokytojų poreikius.	Kvalifikaciją tobulins 100 proc. mokytojų. 60 proc. mokytojų savo sėkmės sklaidą vykdys įstaigoje: organizuotos 2 metodinės dienos, ne mažiau kaip 2 mokymai. Ne mažiau 2 mokytojų geroji darbo patirtis pristatyta regioninėje konferencijoje Biržuose „STEAM veiklų galimybės ir praktika ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymosi vizitai į kitas švietimo įstaigas. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 socialinių partnerių organizuojuose renginiuose.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo sutrikimas
10.2. Direktoriaus nedarbingumas dėl ligos, besitęsiantis daugiau kaip 2 mėn.
10.3.

Meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Vytautas Jureckas 2020-03-16  
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau:  
[parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Natalija Medelienė 2020-03-14  
(vardas ir pavardė) (data)