

Biržų „Saulės“ gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dainius Korsakas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-19 Nr. 1
(data)

Biržai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2016-2020 metų strateginiame plane iškelti šie tikslai:

1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją bei didinti profesionalumą.
2. Užtikrinti švietimo prieinamumą, sudarant mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus.
3. Užtikrinti asmenybės ūgtį, stiprinant saviraiškų bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime.

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2019 metiniame gimnazijos plane numatyti tikslai ir uždaviniai:

1. Organizuoti kryptingą mokytojų kvalifikacijos kėlimą, užtikrinantį nuolatinę mokinio mokymo(si) pažangą, stiprinant skirtingų gebėjimų mokinių individualių dalykinių kompetencijų ir pažangos stebėjimą bei įsivertinimą, sistemingai analizuojant ugdymo(si) pasiekimus. Atnaujinti žinias apie mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo metodiką ir įrankius siekiant nuolatinės mokinio mokymosi pažangos. Efektyvinti pagalbos teikimą pirmus metus gimnazijoje besimokantiems mokiniams, įtraukiant mokinių tėvus į duomenimis grįstą dialogą apie individualią vaiko pažangą ir pasiekimus.

2. Užtikrinti švietimo prieinamumą, sudarant mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, stiprinant bendradarbiavimą su tėvais bei užtikrinant tinkamas ugdymo sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką. Ugdyti mokinių karjeros kompetencijas, stiprinant ryšius su socialiniais partneriais. Gerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, įsigyjant šiuolaikines mokymo priemones.

3. Užtikrinti asmenybės ūgtį, stiprinant saviraiškų bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, ugdyti mokinių pilietinę ir tautinę savimone, puoselėti gimnazijos tradicijas ir vertybes.

Gimnazijoje sukurtas ir įdiegtas ugdymo(si) pažangos skatinimo ir fiksavimo modelis. 2019 m. mokiniai ir mokytojai didelį dėmesį ir toliau skyrė nuolatinėi mokymo(si) pažangai, viena iš svarbiausių vertybių laikydami gero mokymo(si) vertybę. 93 proc. gimnazijos mokinių teigia, kad jiems svarbu mokytis. Mokėjimo mokytis kompetencija tapo svarbiausių aukštos mokymo(si) kokybės garantu. Mokytojai išklausė seminarus: „Kompleksinis šiuolaikinių priemonių taikymas siekiant mokinių pažangos“ – mokytojai dalijosi savo patirtimi siekiant nuolatinės mokinio pažangos, „Pamoka – pagrindinė, veiksminga ugdymo priemonė“ – mokytojai tobulino mokymo(si) proceso valdymo kompetenciją, „Mokymo mokytis kompetencijos ugdymas“ – mokytojai tobulino vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją. Darbo patirtimi individualios mokymo(si) pažangos vertinimo ir įsivertinimo užsienio kalbų pamokose klausimais dalinosi 50 proc. užsienio kalbos mokytojų; tinkamiausių mokymo(si) metodų taikymo klausimais pamokoje dalinosi 40 proc. mokytojų; kolegų pamokas stebėjo 48 proc. mokytojų, 23 pamokas stebėjo klasių auklėtojai; įvairiais ugdymo klausimais konsultavosi su kolegomis 95 proc. mokytojų.

Mokytojų tarybos posėdžiuose svarstyti klausimai:

1. Mokymosi patirčių: mokėjimo mokytis, mokymosi motyvacijos, mokymosi bendradarbiaujant – reikšmė pažangai.

2. Mokinių karjeros kompetencijų ugdymas – sėkmės ir problemos.

Mokinių tėvai supažindinti su mokinių individualios pažangos planais ir pagalbos jiems teikimu, taikant tikslingiausias pasiekimų gerinimo priemones. Siekiant savalaikės ir efektyvios ugdymo(si) pagalbos mokiniui buvo parengtas ir įgyvendinamas „Mokymosi pagalbos mokiniui aprašas“, teikiama nuolatinė klasių auklėtojų pagalba tėvams, buvo organizuotos 2 Tėvų dienos, kurių metu tėvai kartu su vaikais galėjo susitikti su dalykų mokytojais, gauti reikiamą informaciją ar pagalbą. Tobulinamos ir įvairinamos tėvų susirinkimų vedimo formos – susirinkimą vedė patys mokiniai, jie pristatė tėvams klasės pasiekimus, renginius ir kt. Surengti klasių auklėtojų ir dalykų mokytojų metodiniai pasitarimai dėl mokinių mokymo(si) pažangos, atlikta mokinių apklausa apie adaptacijos gimnazijoje sėkmes ir problemas. 94 proc. apklaustų mokinių teigė, kad yra patenkinti tuo, kad pradėjo mokytis gimnazijoje, 68 proc. mokinių teigė, kad jiems sunkiau mokytis negu ankstesniais metais, 96 proc. teigė, kad mokytojai vertina teisingai, aptaria pažangą ir suteikia individualią pagalbą, 92 proc. teigia, kad kilusias problemas visada padeda išspręsti klasės auklėtojas, 95 proc. teigia, kad gerai jaučiasi gimnazijoje ir savo klasėje. Dalykų mokytojams skirtos valandos mokinių konsultavimui, sudarytas konsultacijų grafikas. Trisdešimčiai mokytojų numatytos 52 konsultacijų valandos per savaitę.

Ugdymo rezultatai, lyginant su ankstesniais metais, kiek suprastėjo. 0,07 balo sumažėjo bendras pažymių vidurkis, 0,5 proc. pablogėjo pažangumas, nepateisintų pamokų padaugėjo 2,7 proc. Pagerėjo gimnazijos antrų klasių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis gimnazijoje 7,32 (54 vieta Lietuvoje), matematikos vidurkis gimnazijoje 6,8 (25 vieta Lietuvoje). PUPP įvertinimai atitinka metinius įvertinimus.

	PUPP taškų vidurkis	PUPP įvertinimų vidurkis	Metinių įvertinimų vidurkis	PUPP vidurkis Lietuvoje
Lietuvių k. 2019 m.	52,93	7,32	7,29	6,28
Lietuvių k. 2018 m.	48,39	6,76	6,8	6,33
Matematika 2019 m.	35,92	6,8	6,9	4,74
Matematika 2018 m.	29,3	6,52	7,11	5,59

Valstybinių brandos egzaminų pasiekimų lygmenys atitinka Lietuvos vidurkį, išskyrus matematiką. 70 procentų gimnazijos abiturientų nepasiekė pagrindinio lygmens (Lietuvoje 60 proc.). Šeši abiturientai gavo aštuonis 100 balų valstybinių brandos egzaminų įvertinimus, dviem abiturientams įteikti brandos atestatai su pagyrimu. Laimėtos prizinės vietos respublikos olimpiadose, konkursuose ir varžybose – pirmoji vieta etninės kultūros olimpiadoje ir antroji vieta lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. Gimnazijos choras konkurse festivalyje „Mes Lietuvos vaikai“ laimėjo trečiąją vietą. Folkloro ansamblio „Saulala“ skudutininkai vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso „Tramtatulis“ respublikiniame ture laimėjo antrąją, o ragų pūtikai ir kanklininkas – pirmąsias vietas. Gimnazijos sportininkai 2019 metais Lietuvos mokyklų sporto žaidynėse iškovojo antrąją vietą. Filosofinių, meninių ir komunikacinių išvalgų konkurse „Jūros vizija“ 2 mokiniai įvertinti I laipsnio diplomais. Tarptautiniame B. Petchenik vardo 2019 m. vaikų žemėlapių konkurse gimnazistė tapo laureate. Dvi gimnazistės tapo respublikinio konkurso Europos kalbų diena paminėti laureatėmis. Pasvalio krašto komandinėje matematikos olimpiadoje B. Grigelionio taurė laimėti ir Panevėžio krašto jaunųjų matematikų 25-ojoje olimpiadoje gimnazistai užėmė prizines vietas. Regioniniame meninio skaitymo konkurse laimėta II vieta, respublikiniame konkurse „Eilėraščio menas ir interpretacija“ – II vieta.

Gimnazijoje veikia 12 neformaliojo ugdymo būrelių. 61 proc. valandų buvo skirta muzikiniam lavinimui, 22 proc. – sportui, 7 proc. – menams, 11 proc. – kitai veiklai.

Didelis dėmesys 2018 metais buvo skirtas ir mokinių karjeros kompetencijos ugdymui. Atlikta II ir IV klasių mokinių apklausa „Karjeros ugdymo planavimas ir poreikiai“, rodanti

mokinių pageidavimą stiprinti bendradarbiavimą su šalies aukštosiomis mokyklomis, su rajono savivaldybės verslo įmonėmis. 2019 metais gimnazijoje parengtas ilgalaikis bendradarbiavimas su Biržų rajono įmonėmis projektas „Pažink profesijas“. Dėl lankymosi darbo vietose susitarta su šešiomis Biržų rajone veiklą vykdančiomis įmonėmis ir įstaigomis. 2019 metais mokiniai lankėsi Biržų rajono policijos komisariatare, Priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, BTVMC, Biržų atviroje jaunimo erdvėje, Biržų regioninio parko direkcijoje. Vykdytas renginys „Renkuosi profesiją“ – profesijų pristatymas užsienio kalba. Monologų-pateikčių atranka buvo vykdoma anglų ir rusų kalbų mobiliuose grupėse. Pranešimus užsienio kalbomis rengė 143 trečių klasių mokiniai, 12 geriausių pranešimų buvo pristatyti baigiamajame renginyje. Antrų klasių mokiniai sukūrė 25 filmukus apie profesijas, iš kurių atrinkti 10 geriausių. Organizuotose išvykose į „Studfest“ dalyvavo 50 mokinių, į Litexpo parodą „Studijos 2019“ – 97 mokiniai. Biržų rajono savivaldybės jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų projekto gautos paramos lėšos buvo panaudotos susipažinimui su Panevėžio regiono aukštosiomis mokyklomis. Išvykose dalyvavo 64 mokiniai. 2019 metais Gimnazijoje vyko susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais: Kastu (studijos užsienyje) (87 mok.), A. Stulginskio universiteto (42 mok.), KTU (65 mok.). Vyko susitikimai su Biržų atviros jaunimo erdvės ir Darbo biržos atstovais. Karjeros konsultantas vedė 24 karjeros ugdymo pamokas. Organizuotos konsultacijos miesto ir rajono pagrindinių mokyklų dešimtų klasių mokiniams, sudarant vidurinio ugdymo programos individualius mokymosi planus. Konsultavosi 46 miesto ir rajono pagrindinių mokyklų dešimtų klasių mokiniai. Dalyvauta nacionalinės karjeros savaitės renginiuose – ekonomikos pamokų metu III ir IV klasėse pagal LJA ir „būsiu.eu“ rekomendacijas buvo vykdomas projektas „Profesijos 2030 ir joms reikalingos kompetencijos“.

Įvyko 99 proc. 2019 metų gimnazijos plane numatytų renginių. Nepavyko suaktyvinti mokinių savivaldos veiklos. Ypač aktyvi 2019 metais buvo Tolerancijos ugdymo centro veikla: mokiniai dalyvavo akcijoje „We remember“, pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“, nacionalinėje meninėje konferencijoje „Žydų vaikų istorijos“ ir konferencijoje „...lemta atgimti ir gyvuoti tik teisingame, iškentėtame žodyje ir nepaperkamoje atmintyje“, minėjo Tolerancijos dieną, tvarkė senąsias žydų kapines, minėjo Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dieną, dalyvaudami pilietinėse iniciatyvose „Atminties kelias“, „Vardai“, bendradarbiavo su Biržų socialinių paslaugų centro dienos grupės lankytojais. Gimnazijos choras atliko kūrinį renginyje „Atminties kelias“ Vilniuje. Nuolatinėje TUC veikloje dalyvauja 112 mokinių, kurie rengdami renginius, palaikydami pilietines iniciatyvas suburia daugumą gimnazijos mokinių.

2019 m. gegužės mėnesį organizuoti 6 susitikimai su buvusiais gimnazistais – Alumnų klubo atstovais „Mano sėkmės istorija“, surengta tradicine tapusi Gimnazisto diena. Susitikimuose dalyvavo 280 mokinių. Baigtas tarptautinis projektas „Mediacijos diegimas švietimo sistemoje“, gimnazijoje įkurtas Jaunųjų mediatorių klubas. Dalyvaujame tęstiniame projekte „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“. Dailės mokytoja organizavo ir koordinavo paauglių emocinės psichinės sveikatos gerinimo tarpmokyklinį projektą „Kūrybinės patirtys.“ Vykdytas tiriamųjų darbų projektas II klasių mokiniams „Mano pirmieji tyrinėjimai“. Dalyvaudami šiame projekte savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas gilino 82 mokiniai.

Skiriamas nuolatinis dėmesys sveikai, saugiai ir moderniai ugdymosi aplinkai kurti ir atnaujinti. Sukurta Moodle aplinka, skirta nuotoliniam gimnazistų mokymui. Sukurtos 3 temos, skirtos gimnazistų asmeninių finansų kompetencijų individualiam gilinimui. Visuose kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su daugialypės terpės projektoriais, įrengta chemijos laboratorija, aprūpinta baldais ir mokymo priemonėmis, atnaujinti 2 kabinetai, atliktas visų kabinetų kasmetinis remontas, įsigytos 3 dokumentų kameros, 3 kompiuteriai, 2 interaktyvūs ekranai, daugialypės terpės projektorius, 3D spausdintuvas, pakeistos 21 kabineto ir kitų patalpų durys, įrengti 6 lauko suolai. ŠMSM ir Savivaldybės finansuojamo projekto lėšomis suremontuoti persirengimo kambariai ir sanitariniai mazgai prie sporto salės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti pagalbos teikimą pirmus metus gimnazijoje besimokantiems mokiniams.	Pirmus metus gimnazijoje besimokantys mokiniai lengviau adaptuosis, greičiau patirs ugdymo(si) sėkmę.	Parengtas ir įgyvendinamas „Pagalbos mokiniui tvarkos aprašas“. Lyginant su praėjusiais metais aukštesni pirmus metus gimnazijoje besimokančių mokinių ugdymo(si) pasiekimai.	Parengtas, direktoriaus įsakymu patvirtintas ir įgyvendinamas „Pagalbos mokiniui tvarkos aprašas“, numatytos valandos mokinių konsultavimui. Konsultacijas vykdo 30 mokytojų, konsultavimui skirtos 52 savaitinės valandos. Aukštesni pirmus metus besimokančių mokinių įvertinimų vidurkiai. 94 proc. spalio mėn. apklaustų mokinių teigė, kad yra patenkinti tuo, kad pasirinko mokytis gimnazijoje, 68 proc. - jiems sunkiau mokytis negu ankstesniais metais, 96 proc. - mokytojai vertina teisingai, aptaria pažangą ir suteikia individualią pagalbą, 92 proc. - kilusias problemas visada padeda išspręsti klasės auklėtojas. Apklausoje dalyvavo 196 mokiniai.
1.2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais, ugdant mokinių karjeros kompetencijas.	Stebėdami Biržų rajono įmonių praktines veiklas, kaupdami informaciją apie profesijas, antrų klasių mokiniai susipažins su profesijomis, susidarys tikslingus individualius ugdymo(si) planus, pasirinks norimą studijų kryptį, ir, pageidautina, Biržų rajono įmonėms reikalingą profesiją.	Parengtas ilgalaikis bendradarbiavimo su Biržų rajono įmonėmis projektas „Pažink profesijas“. Kasmet gimnazijoje vykdomas renginys „Renkuosi profesiją“. Sukurtų pasirinktą profesiją pristatančių pranešimų ir filmukų skaičius. Individualūs trečių ir ketvirtų klasių mokinių ugdymo(si) planai 90 proc. tenkina mokinių poreikius ir lūkesčius.	Parengtas ilgalaikis bendradarbiavimo su Biržų rajono įmonėmis projektas „Pažink profesijas“. Su šešiomis Biržų rajone veiklą vykdančiomis įmonėmis ir įstaigomis susitarta dėl lankymosi darbo vietose. Vykdytas renginys „Renkuosi profesiją“ – (profesijų pristatymas užsienio kalba) monologų-pateikčių atranka anglų ir rusų kalbų mobiliuose grupėse. Pranešimus rengė 143 trečių klasių mokiniai, 12 geriausių pranešimų buvo pristatyti baigiamajame renginyje. Antrų klasių mokiniai sukūrė 25 filmukus apie profesijas, iš kurių atrinkta 10 geriausių. Mokiniai lankėsi Biržų rajono policijos komisariatare, priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, BTVMC, bendradarbiavo su Biržų atvira jaunimo erdve, Biržų regioninio parko direkcija. Organizuotose išvykose į „Studfest“ dalyvavo 50 mokinių, Litexpo parodą „Studijos 2019“ dalyvavo 97 mokiniai. Biržų rajono savivaldybės jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų projekto


III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas


Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio įstaigos valdymo kompetenciją

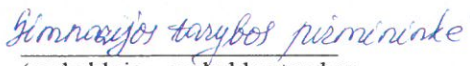

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


 2020-01-19
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI


7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinama labai gerai, nes
užduotys įvykdytos ir kai kurie rodikliai viršyti. Siūlyma
skatinti

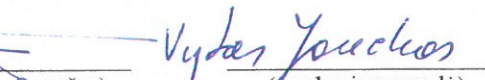

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

 2020-02-13
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: l. gerai - vedamos įvykdyti uždaviniai
ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Siūlyma
instaliuoti kompiuteris arba kompiuterio dėklus dydis


(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

 2020-02-20
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai


(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
įgalioto asmens pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

 2020-03-06
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tinkamai pasiruošti 2021 – 2023 m strateginio plano projekto parengimui.	Suburta strateginio plano projekto rengimo darbo grupė, atlikta 2016 – 2020 m strateginio plano veiksmingumo analizė, SSGG ir vidaus aplinkos analizės, atliktas platusis veiklos vertinimas, atlikta bendruomenės narių apklausa.	Į strateginio plano projekto rengimo procesą įtrauktos visos gimnazijos savivaldos institucijos, apklausose dalyvauja daugiau kaip 75 proc. bendruomenės narių. Gimnazijos vizija orientuota į ateities iššūkius švietimui, paremta šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę, regiono, rajono strategiją.
9.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo srityje.	Išgryninti mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo žingsniai, stebima ir analizuojama nuolatinė mokinio mokymosi pažanga, vykdoma mokytojų patirties sklaida.	Sukurtas mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo aprašas. 90 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, diskusijoje, pasitarimuose. 90 proc. stebėtų pamokų ugdoma mokėjimo mokyti kompetencija.
9.3. Skatinti mokinių profesinių galimybių suvokimą, stiprinant ryšius su socialiniais partneriais mokant planuoti savo karjerą, suteikiant informaciją apie vietines įsidarbinimo galimybes.	Organizuojamos išvykos į studijų muges, susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, socialiniais partneriais, buvusiais gimnazistais karjeros planavimo klausimais. Dalyvaujama karjeros planavimo projekte. Mokiniai gauna žinių apie darbo rinkos poreikius.	Organizuotų išvykų į studijų muges, susitikimų karjeros planavimo klausimais su aukštųjų mokyklų atstovais, socialiniais partneriais, buvusiais gimnazistais skaičius ne mažesnis kaip 20, dalyvauja ne mažiau 50 proc. mokinių. Karjeros planavimo projektų veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 30 mokinių.
9.4. Gerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, atnaujinant edukacines erdves ir įsigyjant šiuolaikines mokymo priemones.	Atnaujintos edukacinės aplinkos ir kitos techninės patalpos bei įsigyta mokyklinių baldų ir mokymo priemonių.	Atnaujinti ne mažiau kaip 2 mokomieji kabinetai, atliktas 80 proc. kabinetų kasmetinis remontas, įsigyti 3 kompiuteriai, 1 interaktyvusis ekranas.

			gautos paramos lėšos buvo panaudotos susipažinimui su Panevėžio regiono aukštosiomis mokyklomis. Dalyvavo 64 mokiniai. Gimnazijoje vyko susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais: Kastu (studijos užsienyje) (87 mok.), A. Stulginskio (42 mok.), KTU (65 mok.). 30 abiturientų iki rugsėjo 1 d. koregavo savo ugdymo planus. Šiuo metu ugdymo(si) planai 100 proc. tenkina abiturientų poreikius ir lūkesčius.
1.3. Gerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, įsigyjant šiuolaikines mokymo priemones.	Atnaujinti edukacines aplinkas ir kitas technines patalpas bei įsigyti mokyklinių baldų ir mokymo priemonių.	Įrengta chemijos laboratorija, gimnazija aprūpinta baldais ir mokymo priemonėmis, atliktas klasių kasmetinis remontas, įsigytos 3 dokumentų kameros, pakeistos 10 kabinetų durys.	Įrengta chemijos laboratorija, gimnazija aprūpinta baldais ir mokymo priemonėmis, atnaujinti 2 kabinetai, atliktas visų kabinetų kasmetinis remontas, įsigytos 3 dokumentų kameros, 3 kompiuteriai, 2 interaktyvūs ekranai, daugialypės terpės projektorius, 3D spausdintuvas, pakeistos 21 kabineto ar kitų patalpų durys, įrengti 6 lauko suolai. ŠMSM ir Savivaldybės finansuojamo projekto lėšomis suremontuoti persirengimo kambariai ir sanitariniai mazgai prie sporto salės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelio pakeitimai.	Parengta, suderinta ir patvirtinta nauja darbo apmokėjimo sistema, parengtas konkrečių veiklų, priskiriamų nekontaktinėms valandoms, sąrašas, suformuoti nauji mokytojų darbo krūviai, pakeisti mokytojų pareigybių aprašymai, patvirtinti mokytojų darbo grafikai, pakeistos mokytojų darbo sutartys.
3.2. Parengtas, suderintas su gimnazijos savivaldos institucijomis ir patvirtintas direktoriaus įsakymu „Biržų „Saulės“ gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“.	Reglamentuota mokinių lankomumo apskaita, numatyti mokinių lankomumo kontrolės, pagalbos mokiniui būdai, prevencinės poveikio priemonės. Numatyti kontrolę vykdančius asmenys, aprašytos jų funkcijos ir pareigos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
10.2. Teisės aktų pasikeitimai.
10.3. Finansavimo trūkumas.

Muos
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
 (parašas)

Mykolas Jonauskas 2020-02-28
 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau. Dainius Korsakas
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Direktorius

[parašas]
 (parašas)

2020-03-06
 (vardas ir pavardė) (data)